PARCOURS ÉDUCATIF
2025-2026

PRÉHISTOIRE AUTOUR DE LA GROTTE COSQUER

Caisse des écoles
Ville de Marseille

VILLE DE MARSEILLE

PRÉHISTOIRE

AUTOUR DE LA GROTTE COSQUER

Ce parcours éducatif permet aux enfants de découvrir les origines de l'espèce humaine et les principales périodes de la Préhistoire depuis la Grotte Cosquer jusqu'à l'âge des métaux.

PUBLIC
Élèves de CM1

NOMBRE DE CLASSES
30 classes

NOMBRE D'ÉTAPES
4 ou 5 selon l'option choisie

DURÉE DU PARCOURS
Octobre 2025 à juin 2026

Objectifs

Découvrir les lieux de vie des hommes préhistoriques sur notre territoire pour comprendre leurs traces et leurs modes de vie.

Comprendre ce qu'est un site archéologique.

Mettre en œuvre un projet pluridisciplinaire (histoire, géographie, arts plastiques, sciences) pour construire des savoirs en résonance et mieux appréhender les origines de l'espèce humaine et les principales périodes de la Préhistoire.

Modalités d'inscription

- **Candidature des enseignants via la plateforme POEM du 25 août au 11 septembre 2025 poem.marseille.fr**
- Candidature soumise à la validation de l'IEN
- Commission de sélection des classes le 19 septembre 2025
- Décision de la commission consultable sur votre espace POEM la semaine suivante
- Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours

Réunion de lancement

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

MERCREDI 24 SEPTEMBRE 2025
DE 8H45 À 15H30

8H45 À 12H
Musée d'histoire de Marseille
2 rue Henri Barbusse, 13001 Marseille

→ Présentation des enjeux et du déroulé du parcours
→ Présentation du contenu scientifique par une archéologue
→ Présentation des ressources pédagogiques par la conseillère pédagogique
→ Présentation de la proposition pédagogique de chacun des partenaires

14H À 15H30
Muséum d'histoire naturelle ou Musée d'histoire selon l'option retenue

→ Présentation des collections et des médiations/ateliers
→ Réservation des créneaux de visite par les enseignants sur les différentes structures

La présence des enseignants est fortement recommandée.

LES ÉTAPES DU PARCOURS

OPTION 1 Dans la peau d'un archéologue et d'un paléoanthropologue

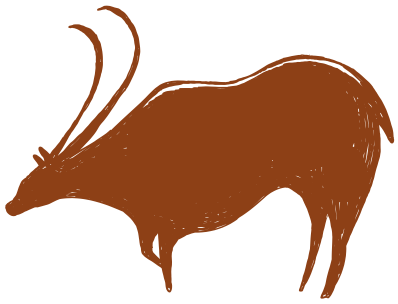
ÉTAPE 1

COSQUER À TRAVERS LE TEMPS / UNE JOURNÉE À L'ENJEU

Centre municipal d'éducation à l'environnement
21 avenue Colgate, 13009 Marseille

Une journée à l'ENJEU, en plein cœur des Calanques, pour appréhender la Préhistoire à travers différentes activités :

1. À la recherche des traces du passé: se mettre dans la peau d'archéologues et retrouver dans les bacs de fouilles les différents éléments qui y sont sculptés ou cachés.
2. L'arrivée des hommes au Paléolithique :
Histoire racontée et reconstitution d'une frise chronologique.
Dessins à l'argile et/ou au charbon de la vie de l'homme préhistorique dans le vallon de Sormiou.
Reconstitution du panel des animaux de la grotte Cosquer : dessins à l'argile et/ou au charbon.
3. Les différentes menaces sur la grotte Cosquer: une expérience sur la fonte des glaces dans un aquarium dans lequel est placée une coupe transversale de la grotte pour mesurer l'impact de la pollution marine actuelle sur la grotte Cosquer.
4. Randonnée au vallon des Escampons, col de Morgiou, Baou rond, Parc des Baumettes à la demi-journée avec pique-nique dans la colline.



DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée
CALENDRIER : octobre à décembre
DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports sauf écoles de proximité pouvant se déplacer en transport en commun.

ÉTAPE 2

LA PRÉHISTOIRE DANS LA PEAU D'UN PALÉOANTHROPOLOGUE AU MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE

Atelier Espèces de Primates
Palais Longchamp (aile droite), 13004 Marseille

1. Lors de cet atelier, les élèves se mettent dans la peau d'un paléoanthropologue afin de découvrir les origines de l'espèce humaine. Les différentes espèces d'hominidés possèdent des particularités anatomiques qui permettent de les reconnaître. En procédant par observations et prises de mesures des crânes, chaque groupe d'apprentis chercheurs pourra déduire le nom du spécimen qui lui a été attribué.
2. Reconnaître et observer, avec un livret pédagogique, les primates naturalisés, leurs squelettes, des fossiles et objets préhistoriques exposés au Muséum.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30
2 temps de 45 min en demi-classe avec rotation des groupes :
- Atelier avec un médiateur
- Visite avec livret de l'exposition permanente avec l'enseignant

CALENDRIER : Janvier / février / mars

ÉTAPE 3

LA PRÉHISTOIRE DANS LA PEAU D'UN ARCHÉOLOGUE À LA GROTTE COSQUER

Esplanade du J4, 13002 Marseille

1. Visite de la grotte Cosquer reconstituée
Découverte des dessins pariétaux et des gravures remarquables dans des modules d'exploration pour cheminer au sein de la grotte.
Projection du film sur l'aventure sous-marine d'Henri Cosquer et la découverte de la grotte.

2. Visite médiatisée du centre d'interprétation archéologique qui présente une exposition permanente consacrée à la Préhistoire et à la montée du niveau des mers depuis la dernière période glaciaire.

3. Atelier archéologie et environnement de la préhistoire
Se mettre dans la peau d'un archéologue pour partir à la découverte des changements environnementaux à travers une enquête archéologique.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée : visite le matin/ atelier l'après-midi
CALENDRIER : avril/mai

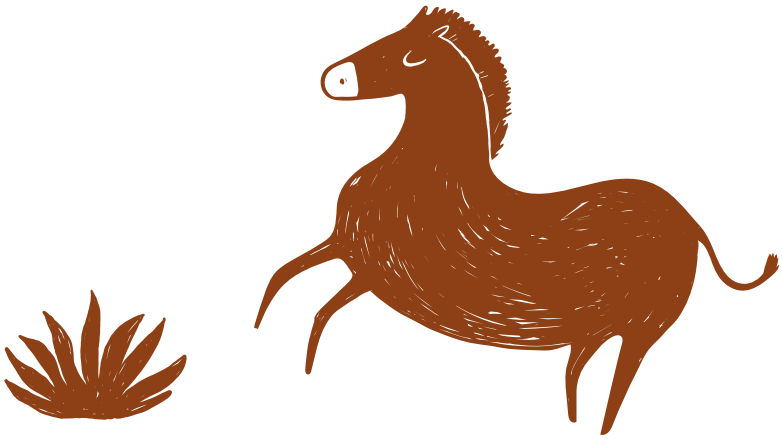
ÉTAPE 4

RESTITUTION ET VALORISATION DES PRODUCTIONS DES ÉLÈVES

Au sein de l'école

Présentation du cheminement et des productions réalisées tout au long de l'année dans les différentes disciplines (histoire, arts visuels, écrit, oral...) (cf suggestions guide pédagogique)
Organisation d'une restitution par l'enseignant au sein de l'école devant les classes et les parents d'élèves

CALENDRIER : Juin



LES ÉTAPES DU PARCOURS

OPTION 2 De la découverte de l'objet archéologique dans son environnement à son exposition au musée

ÉTAPE 1

COSQUER À TRAVERS LE TEMPS / UNE JOURNÉE À L'ENJEU

Centre municipal d'éducation à l'environnement
21 avenue Colgate, 13009 Marseille

Une journée à l'ENJEU, en plein cœur des Calanques, pour appréhender la Préhistoire à travers différentes activités :

1. À la recherche des traces du passé: se mettre dans la peau d'archéologues et retrouver dans les bacs de fouilles les différents éléments qui y sont sculptés ou cachés.

2. L'arrivée des hommes au Paléolithique :
Histoire racontée et reconstitution d'une frise chronologique.
Dessins à l'argile et/ou au charbon de la vie de l'homme préhistorique dans le vallon de Sormiou.
Reconstitution du panel des animaux de la grotte Cosquer : dessins à l'argile et/ou au charbon.

3. Les différentes menaces sur la grotte Cosquer: une expérience sur la fonte des glaces dans un aquarium dans lequel est placée une coupe transversale de la grotte pour mesurer l'impact de la pollution marine actuelle sur la grotte Cosquer.

4. Randonnée au vallon des Escampons, col de Morgiou, Baou rond, Parc des Baumettes à la demi-journée avec pique-nique dans la colline.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée
CALENDRIER : octobre à décembre
DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports sauf écoles de proximité pouvant se déplacer en transport en commun.

ÉTAPE 2

LA DÉMARCHE ARCHÉOLOGIQUE. SES ENJEUX ET SES OUTILS AU DRASSM

Département des Recherches Archéologiques Subaquatiques et Sous-Marines
147, plage de l'Estaque 13016 Marseille

Le DRASSM est un service du ministère de la Culture qui œuvre pour la recherche, l'étude, la conservation et la valorisation des vestiges archéologiques immergés.

Visite du Drassm pour découvrir ses activités et les techniques mises en œuvre pour les recherches et la conservation des biens culturels maritimes : le matériel de détection (sonar et magnétomètre), les robots, la conservation préventive des objets, ainsi qu'une visite commentée de l'exposition en cours.

Ateliers proposés : inventaire d'objets archéologiques, identification d'une amphore.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30
2 temps de 45 min en demi-classe animé par des médiateurs avec rotation des groupes
CALENDRIER : novembre à mai

ÉTAPE 3

MARSEILLE AU TEMPS DE LA PRÉHISTOIRE AU MUSÉE D'HISTOIRE DE MARSEILLE
2, rue Henri Barbusse, 13001 Marseille

Visite guidée avec un médiateur des collections du musée du paléolithique au néolithique final.
Atelier : en reprenant les gestes des premiers hommes, réalisation d'un petit bol en argile décoré à l'aide de coquillages, avec la céramiste du musée.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30
2 temps de 45 min en demi-classe animé par des médiateurs avec rotation des groupes
CALENDRIER : Janvier / février / mars

ÉTAPE 4

VISITE DE LA GROTTE COSQUER

1. Visite de la grotte Cosquer reconstituée
Découverte des dessins pariétaux et des gravures remarquables dans des modules d'exploration pour cheminer au sein de la grotte.
Projection du film sur l'aventure sous-marine d'Henri Cosquer et la découverte de la grotte.
2. Visite médiatisée du centre d'interprétation archéologique qui présente une exposition permanente consacrée à la Préhistoire et à la montée du niveau des mers, depuis la dernière période glaciaire.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 2 heures
CALENDRIER : avril / mai

ÉTAPE 5

RESTITUTION DE LA PRODUCTION COLLECTIVE
Au sein de l'école

Présentation du cheminement et des productions réalisées tout au long de l'année dans les différentes disciplines (histoire, arts visuels, écrit, oral...) (cf suggestions guide pédagogique)
Organisation d'une restitution par l'enseignant au sein de l'école devant les classes et les parents d'élèves

CALENDRIER : Juin

RESSOURCES MISES À DISPOSITION

Guide pédagogique réalisé par les conseillères pédagogiques départementales art visuels et mission histoire/géographie
Mise à disposition de ressources pédagogiques complémentaires sur un espace numérique
Remise d'un livre par classe *la grotte Cosquer révélée*, Synops
Remise d'un carnet collectif pour la classe pour garder traces, documenter, expliciter, se remémorer toutes les découvertes réalisées au cours de ce parcours.

POUR TOUTES QUESTIONS

politiqueseducatives@marseille.fr

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC :

La Caisse des Écoles – Ville de Marseille
Le services des politiques éducatives - Ville de Marseille
La mission éducation artistique et culturelle - Ville de Marseille
Les équipement municipaux :
l'ENJEU, le Muséum d'histoire naturelle, le Musée d'histoire de Marseille
L'Éducation nationale – DSDEN 13
Le DRASSM
Cosquer Méditerranée