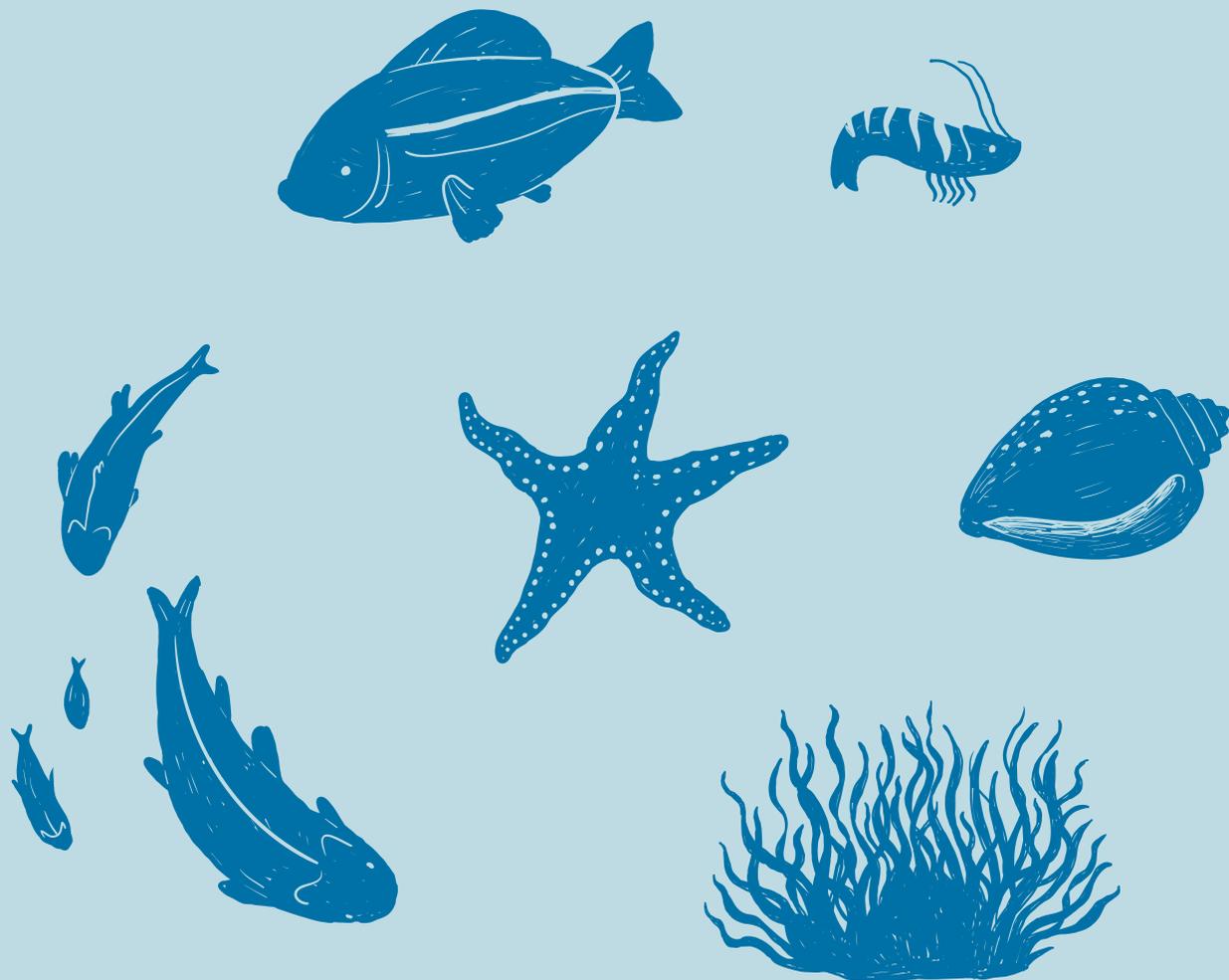


PARCOURS ÉDUCATIF
2025-2026



LES GARDIENS DE LA MER

LES GARDIENS DE LA MER

Ce parcours éducatif vise à développer chez les élèves une conscience écologique durable autour de l'écosystème marin ainsi que le respect et l'engagement dans la préservation de l'environnement marin et de sa biodiversité.

PUBLIC

Élèves de CP à CM2

NOMBRE DE CLASSES

30 classes

NOMBRE D'ÉTAPES

4 ou 5 selon le cycle

DURÉE DU PARCOURS

Octobre 2025 à juin 2026

Objectifs

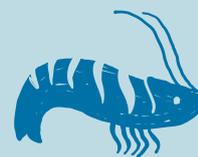
Connaître l'environnement marin de proximité

Comprendre l'impact de l'activité humaine sur le milieu marin

Éduquer aux enjeux de préservation de la biodiversité marine

Modalités d'inscription

- ⦿ Candidature des enseignants via la plateforme POEM du 25 août au 11 septembre 2025
poem.marseille.fr
- ⦿ Candidature soumise à la validation de l'IEN
- ⦿ Commission de sélection des classes le 3 octobre 2025
- ⦿ Décision de la commission consultable sur votre espace POEM la semaine suivante
- ⦿ Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours



Réunion de lancement

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

MERCREDI 15 OCTOBRE 2025
DE 13H30 À 16H30

*Au Muséum d'histoire naturelle
Palais Longchamp, 13001 Marseille*

- Présentation des enjeux et du déroulé du parcours
- Présentation des propositions pédagogiques de chacun des partenaires
- Présentation des ressources pédagogiques par le conseiller pédagogique
- Réservation des créneaux de visite par les enseignants sur les différentes structures

La présence des enseignants est fortement recommandée.

LES ÉTAPES DU PARCOURS



CLASSES DE CP/CE1

ÉTAPE 1

ENQUÊTE SUR LA BIODIVERSITÉ MARINE AU MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE

Palais Longchamp (Aile droite), 13001 Marseille

Visite animée « Comme un poisson dans l'eau »

Lors de cette animation présentée sous forme d'enquête, les élèves explorent la biodiversité marine à la recherche d'indices qui les mèneront à notre animal mystère qui nage comme un poisson dans l'eau, mais qui n'en est pas un. Ils s'intéresseront aux modes de reproduction, de nages et de respirations ainsi qu'aux régimes alimentaires en observant les animaux rencontrés. C'est en comparant l'anatomie des espèces observées avec les quelques indices que les élèves pourront retrouver l'animal mystère.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30

2 temps de 45 min en demi-classe avec rotation des groupes

- Atelier avec un médiateur
- Visite libre de l'exposition permanente avec l'enseignant

CALENDRIER : novembre à décembre

ÉTAPE 2

À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DES CALANQUES – CENTRE ENJEU

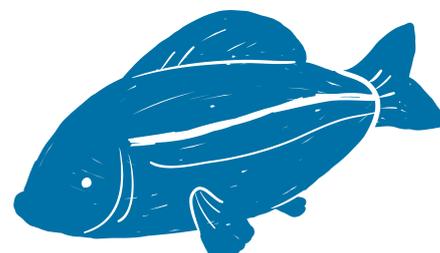
Centre d'éducation à l'environnement Ville de Marseille – 21 avenue Colgate, 13009 Marseille

- Randonnée pédagogique avec lecture de paysage et découverte de l'herbier de posidonie
- Un pique-nique 0 déchet
- Un temps d'ateliers au centre Enjeu pour découvrir le milieu marin méditerranéen (impact des déchets en milieu marin, les animaux marins protégés en lien avec les recettes de cuisine, la classification des différentes espèces)

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée

CALENDRIER : novembre à avril

DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports sauf écoles de proximité pouvant se déplacer en transport en commun



ÉTAPE 3

À LA DÉCOUVERTE DE LA RICHESSE DU PATRIMOINE INSULAIRE MARSEILLAIS SUR L'ARCHIPEL DU FRIOUL

Maison des îles et du littoral, Frioul, 13007 Marseille

- Demi-journée d'animation à la Maison des îles et du littoral avec les médiateurs du site

Thématiques abordées : lecture de paysage (panorama sur la rade de Marseille), la biodiversité insulaire et marine, l'histoire des lieux.

- Demi-journée en visite libre sur l'île

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée

CALENDRIER : avril à mai

DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports (navette)

25-30 minutes de marche pour un groupe d'enfants jusqu'au lieu d'accueil.

ÉTAPE 4

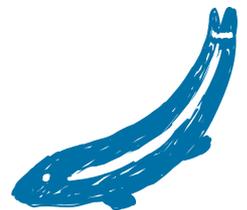
PRODUCTION COLLECTIVE ET RESTITUTION – LETTRES À MA MER

Écriture par chaque enfant d'une lettre à la mer pour laquelle il peut y exprimer ses rêves, ses préoccupations et ses idées pour la protection de l'environnement.

Restitution devant les autres classes et les familles en fin d'année scolaire.

CALENDRIER : Mai à juin

CLASSES DE CE2/CM1/CM2



ÉTAPE 1

VOIR LA MER AUTREMENT : APPRÉHENDER LA PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ À TRAVERS UN ESCAPE GAME

Ludothèque Simone de Beauvoir, 3 rue Masséna, 13003 Marseille

Animation autour de l'Ideas Box « Sea Beyond », programme éducatif conçu pour sensibiliser les jeunes à la préservation de l'océan initié par l'UNESCO autour de jeux, de livres et d'activités manuelles

L'escape game met en scène la possible disparition d'espèces marines animales menacées avec comme défi la résolution des énigmes pour libérer ces espèces.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 2H

2 temps d'une heure en demi-classe avec rotation des groupes :

- Escape game mené par un animateur

- Découverte de la ludothèque avec un animateur

CALENDRIER : novembre à mai

ÉTAPE 2

À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ SUR LA PLAGE AU HUBLOT

Accueil au Hublot, plage du Prado, 13008 Marseille

Ateliers de découverte de la mer et du littoral : la biodiversité marine, le plancton, l'herbier de posidonies, les récifs artificiels à travers des expositions photos, un tableau des curiosités marines, des observations au microscope, des jeux...

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une demi-journée

2 temps de 45 min/1h en demi-classe avec rotation des groupes :

- Atelier animé par un médiateur du Hublot à l'intérieur de la structure
- Atelier en autonomie avec l'enseignant à proximité (observation de la laisse de mer, collecte de déchets...)

CALENDRIER : avril à juin

ÉTAPE 3

À BORD DU BLUE PANDA : DÉCOUVRIR ET PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ MARINE

Visite du bateau et découverte des outils scientifiques de l'association WWF

Parcours pensé comme une immersion au cœur d'une mission du WWF France en Méditerranée : au fil d'une déambulation dans les espaces extérieurs et intérieurs du bateau, ateliers permettant de prendre conscience de la beauté de la mer et de la richesse de son écosystème, mais aussi de sa fragilité, en particulier les pollutions qui pèsent sur sa faune et sa flore, et de l'importance de protéger collectivement cet environnement.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : Visite pédagogique d'1h30 avec un médiateur

2 temps de 45 min/1h en demi-classe avec rotation des groupes

CALENDRIER : Mai à juin

ÉTAPE 4 / POUR LES CMI//CM2

DE LA VILLE AUX CALANQUES : HÉRITAGES ET DÉFIS DES POLLUTIONS INDUSTRIELLES À MARSEILLE AUX ARCHIVES MUNICIPALES

10 rue Clovis Hugues - 13003 Marseille

Les Calanques ont longtemps été le théâtre d'une intense activité industrielle. Dès le début du XIXe siècle, des usines s'installent sur ce littoral isolé, choisi pour éloigner pollution et dangers de la ville de Marseille. Cette industrialisation rapide entraîne de fortes nuisances et la disparition d'espèces végétales et animales. Face à ces ravages, une prise de conscience émerge peu à peu, portée par les habitants et les scientifiques. Au fil du XXe siècle, les usines ferment et la nature reprend ses droits. La création du Parc national des Calanques en 2012 marque un tournant : désormais la préservation de la biodiversité et la lutte contre la pollution sont au cœur des préoccupations.

L'atelier propose aux élèves de découvrir cette histoire à travers des documents d'archives, pour comprendre comment un site autrefois industriel est devenu un espace protégé, et réfléchir ensemble à l'équilibre entre activités humaines et respect de l'environnement.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30 avec un médiateur

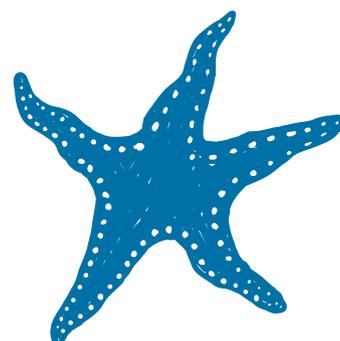
CALENDRIER : Novembre à avril

ÉTAPE 5

PRODUCTION COLLECTIVE ET RESTITUTION – LETTRES À MA MER

Écriture par chaque enfant d'une lettre à la mer pour laquelle il peut y exprimer ses rêves, ses préoccupations et ses idées pour la protection de l'environnement.

Restitution devant les autres classes et les familles en fin d'année scolaire.





RESSOURCES MISES À DISPOSITION

- Mise à disposition des ressources pédagogiques du conseiller pédagogique et des partenaires sur un espace numérique
- Ressources proposées par WWF :
 - <https://www.wwf.fr/gardiens-de-la-mediterranee>
 - Une séquence C2/ C3 de 4 séances : Fiches élèves + guide du maître
 - 10 Fiches espèces scientifiques /10 fiches d'activité élèves
 - Film Youtube Rorcal de WWF
 - Vidéos de métiers autour de la mer
- Escape game à mener en classe : un jeu immersif pour comprendre le fonctionnement d'un écosystème marin et s'émerveiller devant la diversité d'espèces et la beauté de la mer. Mêlant contenus vidéo et jeu de cartes autour de 4 énigmes ludiques et scientifiques : protection posidonie/grands cétacés, pollution sonore, réseau trophique, espèces invasives.
- Remise d'une sélection de livres jeunesse sur la thématique à chacune des classes
- Carnet de bord pour chaque élève pour garder traces des expériences vécues

POUR TOUTES QUESTIONS

politiqueseducatives@marseille.fr

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC :

La Caisse des Écoles – Ville de Marseille
Le services des politiques éducatives - Ville de Marseille
La direction de la mer et du littoral - Ville de Marseille
La mission éducation artistique et culturelle - Ville de Marseille
Les équipement municipaux : Archives municipales, Muséum d'histoire naturelle, Ludothèque
L'Éducation nationale – DSDEN 13
L'association WWF