

# PRIX IBRAHIM ALI, PARCOURS LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Cycle 1**  
**Grande section**

**Public :** élèves de grande section

**Nombre de classes retenues :**  
5 classes (expérimentation)

**Durée du parcours (début/fin) :** novembre 2024 à juin 2025

## PRÉSENTATION DU PARCOURS

Le parcours propose une démarche éducative et pédagogique autour des enjeux de lutte contre le racisme et les discriminations.

Le parcours maternelle est axé sur la découverte de l'altérité et le respect des différences.

## OBJECTIFS DU PARCOURS

### **Sensibiliser à la diversité :**

- Faire découvrir et apprécier la diversité des individus
- Développer une attitude positive envers les différences

### **Développer l'empathie et la bienveillance :**

- Aider les enfants à reconnaître des situations où les individus sont traités différemment à cause de leurs différences
- Encourager à se mettre à la place des autres pour comprendre leurs sentiments

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Candidature des classes via le lien envoyé dans la newsletter de rentrée avant le 25 septembre.

Candidature soumise à validation de l'IEN.

Retour de la commission d'attribution (ville de Marseille / éducation nationale) la semaine du 14 octobre.

Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours.

## LES ÉTAPES DU PARCOURS

### **ÉTAPE 1 : Réunion de lancement du Parcours**

Mercredi 6 novembre > 13h-15h30

Archives municipales - 2 rue Henri Barbusse

**(PRÉSENCE FORTEMENT CONSEILLÉE DE CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT)**

**13h-13h30** - Accueil café

**13h30-15h30** - Présentation du parcours aux enseignants : enjeu, déroulé, ressources pédagogiques

Présentation du concours – Prix Ibrahim Ali : réaliser une production collective pour sensibiliser un public d'enfants sur la lutte contre les discriminations.

### **ÉTAPE 2 : Accueil par une bibliothèque de proximité**

Présentation d'ouvrages et lectures sur la question des discriminations et du respect de la différence.

### **ÉTAPE 3 : Représentation théâtrale dans la classe**

Forme théâtrale spécifiquement adaptée au public des maternelles pour sensibiliser au respect des différences. Atelier dans le prolongement du spectacle.

### **ÉTAPE 4 : Restitution de fin de parcours et remise du prix Ibrahim Ali**

#### **Remise des prix de participation à tous les élèves**

Restitution de chaque classe participante dans l'école à l'attention des autres classes et des familles.

Mise en partage des productions sur une plateforme numérique pour valorisation et mutualisation des productions entre les classes participantes.

## **RESSOURCES MISES À DISPOSITION**

Ressources pédagogiques pour les enseignants sur un espace numérique.

Mallette pédagogique pour chacune des classes : livres/jeux sur le sujet.