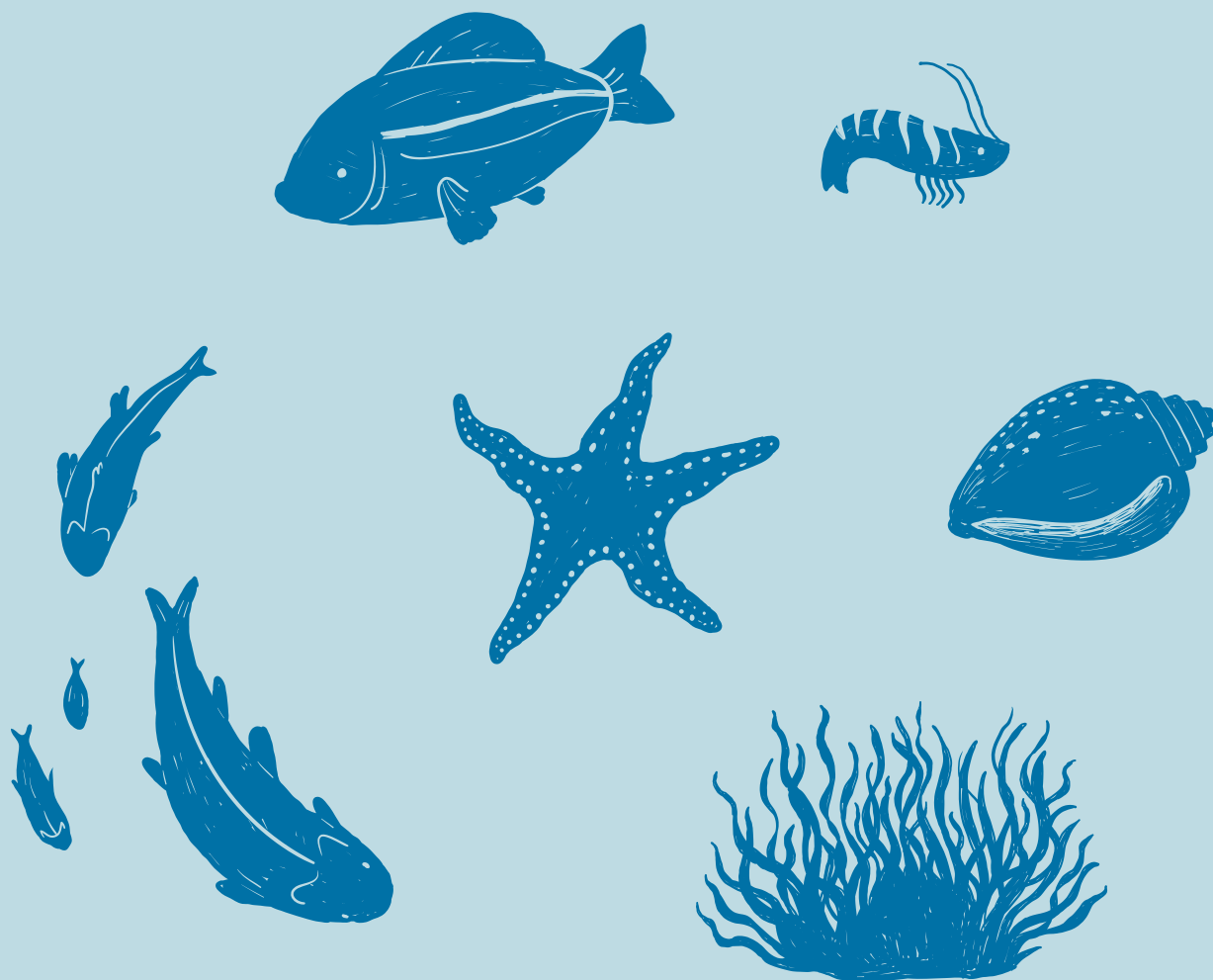


PARCOURS ÉDUCATIF
2026-2027
CP | CE1



LES GARDIENNES ET GARDIENS DE LA MER

LES GARDIENNES ET GARDIENS DE LA MER

Ce parcours éducatif vise à développer chez les élèves une conscience écologique durable autour de l'écosystème marin ainsi que le respect et l'engagement dans la préservation de l'environnement marin et de sa biodiversité.

PUBLIC

Élèves de CP et CE1

NOMBRE D'ÉTAPES

4

DURÉE DU PARCOURS

Octobre 2026 à juin 2027



Objectifs

Connaître l'environnement marin de proximité

Comprendre l'impact de l'activité humaine sur le milieu marin

Éduquer aux enjeux de préservation de la biodiversité marine

Modalités d'inscription



© Candidature des enseignants via la plateforme POEM
du 24 août au 13 septembre 2026
poem.marseille.fr

© Candidature des enseignants avec l'accord de leur direction et soumise par les services de la Ville à la validation de l'IEN

© Décision de la commission consultable sur l'espace POEM de chaque enseignant la semaine du 21 septembre 2026

© Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours

Réunion de lancement

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2026
DE 13H30 À 16H30

*Au Muséum d'histoire naturelle
Palais Longchamp, 13001 Marseille*

Présentation :

- des enjeux et du déroulé du parcours
- des propositions de chacun des partenaires
- des ressources pédagogiques par le conseiller pédagogique

Réservation des créneaux de visite par les enseignants auprès des différentes structures

La présence des enseignants est fortement recommandée.

LES ÉTAPES DU PARCOURS | CP ET CE1

ÉTAPE 1 : ENQUÊTE SUR LA BIODIVERSITÉ MARINE AU MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE

Palais Longchamp (Aile droite), 13001 Marseille

Visite animée « Comme un poisson dans l'eau »

Lors de cette animation présentée sous forme d'enquête, les élèves explorent la biodiversité marine à la recherche d'indices qui les mèneront à notre animal mystère qui nage comme un poisson dans l'eau, mais qui n'en est pas un. Ils s'intéresseront aux modes de reproduction, de nage et de respiration ainsi qu'aux régimes alimentaires en observant les animaux rencontrés. En comparant l'anatomie des espèces observées et à l'aide des indices, les élèves pourront retrouver l'animal mystère.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30

2 temps de 45 min en demi-classe avec rotation des groupes

- Atelier avec un médiateur
- Visite libre de l'exposition permanente avec l'enseignant

ÉTAPE 2 : À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DES CALANQUES – CENTRE ENJEU

Centre d'éducation à l'environnement de la Ville de Marseille – 21 avenue Colgate, 13009 Marseille

- Randonnée pédagogique avec lecture du paysage et découverte de l'herbier de posidonie
- Pique-nique zéro déchet
- Temps d'ateliers au centre Enjeu pour découvrir le milieu marin méditerranéen (impact des déchets en milieu marin, les animaux marins protégés en lien avec les recettes de cuisine, la classification des différentes espèces)

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée

DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports sauf écoles de proximité pouvant s'y rendre en transport en commun



ÉTAPE 3 : À LA DÉCOUVERTE DE LA RICHESSE DU PATRIMOINE INSULAIRE MARSEILLAIS SUR L'ARCHIPEL DU FRIOUL

Maison des îles et du littoral, Frioul, 13007 Marseille

- Matinée dédiée à des activités libres, à l'appréciation de l'enseignant
 - Après-midi, visite animée d'1h30 de la Maison des îles et du littoral avec les médiateurs du site
- Thématiques abordées : lecture de paysage (panorama sur la rade de Marseille), découvrir la biodiversité insulaire et marine, l'histoire des lieux.

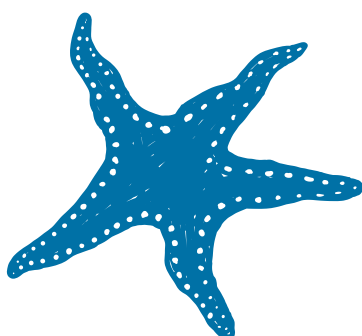
DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée au Frioul – matinée libre puis accueil à la Maison des îles de 13h30 à 15h

DÉPLACEMENT : Prise en charge des transports (navette), 25-30 minutes de marche pour un groupe d'enfants jusqu'au lieu d'accueil

Horaire des navettes : départ Vieux Port 9h50 puis départ Frioul à 15h55.

ÉTAPE 4 : LETTRES À MA MER – PRODUCTION COLLECTIVE ET RESTITUTION

- Écriture par chaque enfant d'une lettre à la mer dans laquelle il peut y exprimer ses rêves, ses préoccupations et ses idées pour la protection de l'environnement.
- Restitution devant les autres classes et les familles en fin d'année scolaire.





RESSOURCES MISES À DISPOSITION

- Mise à disposition de ressources conçues par le conseiller pédagogique référent et les partenaires, sur un espace numérique
- **Ressources proposées par WWF**
 - <https://www.wwf.fr/gardiens-de-la-meditteranee>
 - Une séquence pédagogiques de 4 séances
 - Fiches espèces scientifiques et fiches d'activité élèves
 - Vidéos film Rorcal de WWF/ Métiers autour de la mer
 - Escape game à mener en classe
 - Webinaires avec des experts WWF / échanges en visio (les herbiers de posidonie, les filets de pêche fantômes, ...)
 - Le carnet de bord Blue Panda : pour suivre les aventures du Blue Panda en mer tout au long de sa saison et échanger avec l'équipage sur leur quotidien et leurs missions
- Remise d'une sélection de livres jeunesse sur la thématique à chacune des classes
- Frise temporelle pour matérialiser l'avancée du parcours en classe

POUR TOUTES QUESTIONS

politiqueseducatives@marseille.fr

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ PAR :

La Caisse des Écoles – Ville de Marseille
Le services des politiques éducatives - Ville de Marseille
La direction de la mer et du littoral - Ville de Marseille
La mission éducation artistique et culturelle - Ville de Marseille
Les équipements municipaux : Muséum d'histoire naturelle, Centre ENJEU
L'Éducation nationale – DSDEN 13
En partenariat avec la Maison des îles et du littoral

