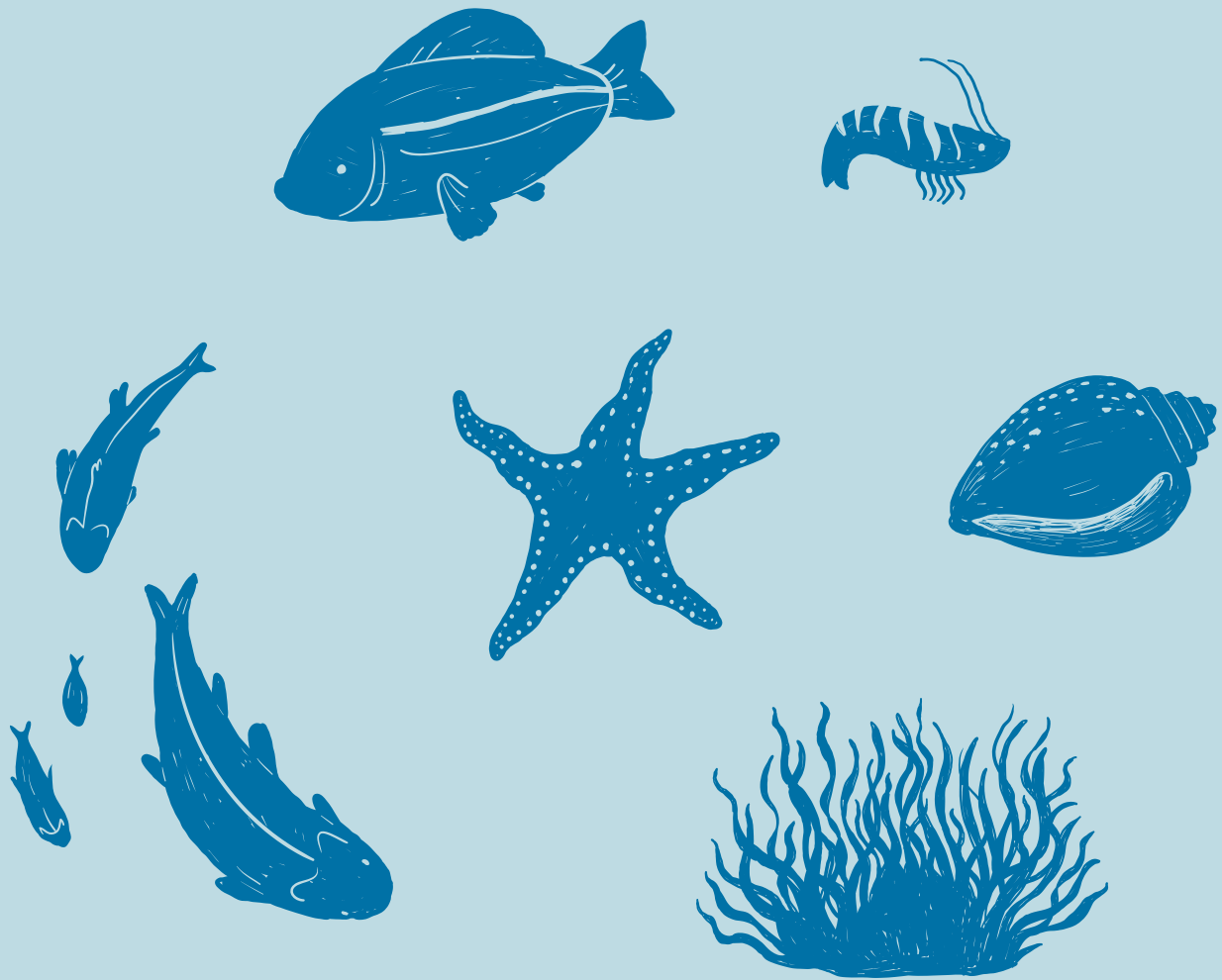


PARCOURS ÉDUCATIF
2026-2027
CE2



LES GARDIENNES ET GARDIENS DE LA MER

LES GARDIENNES ET GARDIENS DE LA MER

Ce parcours éducatif vise à développer chez les élèves une conscience écologique durable autour de l'écosystème marin ainsi que le respect et l'engagement dans la préservation de l'environnement marin et de sa biodiversité.

PUBLIC

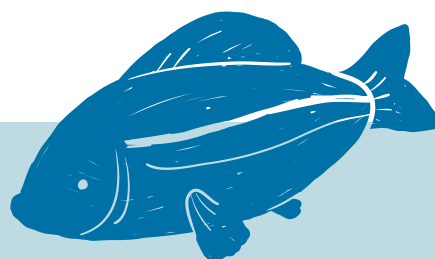
Élèves de CE2

NOMBRE D'ÉTAPES

5

DURÉE DU PARCOURS

Octobre 2026 à juin 2027



Objectifs

Connaître l'environnement marin de proximité

Comprendre l'impact de l'activité humaine sur le milieu marin

Éduquer aux enjeux de préservation de la biodiversité marine

Modalités d'inscription



- © Candidature des enseignants via la plateforme POEM du 24 août au 13 septembre 2026
poem.marseille.fr
- © Candidature des enseignants avec l'accord de leur direction et soumise par les services de la Ville à la validation de l'IEP
- © Décision de la commission consultable sur l'espace POEM de chaque enseignant la semaine du 21 septembre 2026
- © Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours

Réunion de lancement

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2026
DE 13H30 À 16H30

Au Muséum d'histoire naturelle
Palais Longchamp, 13001 Marseille

Présentation :

- des enjeux et du déroulé du parcours
- des propositions de chacun des partenaires
- des ressources par le conseiller pédagogique

Réservation des créneaux de visite par les enseignants auprès des différentes structures

La présence des enseignants est fortement recommandée.

LES ÉTAPES DU PARCOURS | CE2

ÉTAPE 1 : VOIR LA MER AUTREMENT : APPRÉHENDER LA PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ À TRAVERS UN ESCAPE GAME

Ludothèque Simone de Beauvoir, 3 rue Masséna, 13003 Marseille

- Animation autour de l'Ideas Box « Sea Beyond », programme éducatif conçu pour sensibiliser les jeunes à la préservation de l'océan initié par l'UNESCO autour de jeux, de livres et d'activités manuelles.
- Escape game qui met en scène la possible disparition d'espèces marines animales menacées avec comme défi la résolution des énigmes pour libérer ces espèces.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 2h

2 temps d'une heure en demi-classe avec rotation des groupes :

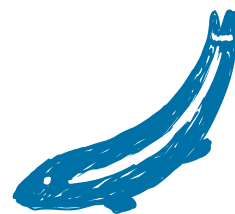
- Escape game mené par un animateur
- Découverte de la ludothèque avec un animateur

ÉTAPE 2 : À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ AU CIDMER

Centre d'Initiation et de Découverte de la Mer - Salle biodiversité , espace dédié à l'émerveillement et à l'exploration du monde sous-marin, Stade nautique Florence Arthaud, 6 promenade Georges Pompidou, 13008 Marseille

- Ateliers de découverte de la biodiversité marine de la Méditerranée : le plancton, l'herbier de posidonies, les espèces vivantes dans le bassin à proximité du stade nautique...

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : une journée



ÉTAPE 3 : À BORD DU BLUE PANDA : DÉCOUVRIR ET PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ MARINE

- Visite du bateau et découverte des outils scientifiques de l'association WWF

Parcours pensé comme une immersion au cœur d'une mission du WWF France en Méditerranée :

Au fil d'une déambulation dans le bateau, ateliers permettant de prendre conscience de la richesse de l'écosystème marin mais aussi de sa fragilité et de l'importance de protéger collectivement cet environnement.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : Visite pédagogique d'1h30 avec un médiateur

ÉTAPE 4 : À LA DÉCOUVERTE DES MONDES AQUATIQUES D'OCEANIE

Musée d'arts Africains, Océaniens, Amérindiens (MAAOA)

Centre de la Vieille Charité, 13002 Marseille

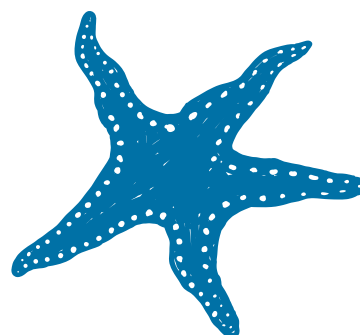
- Visite ludique de l'exposition temporaire "Océanie : être.s d'eau" afin d'appréhender les milieux aquatiques de ce continent, les histoires qui y renvoient, les façons d'y habiter le monde, mais aussi l'engagement des Océaniennes et Océaniens pour protéger leur environnement. Une occasion de rencontrer d'autres gardiennes et gardiens de la mer.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h

ÉTAPE 5 : LETTRES À MA MER – PRODUCTION COLLECTIVE ET RESTITUTION

- Écriture par chaque enfant d'une lettre à la mer pour laquelle il peut y exprimer ses rêves, ses préoccupations et ses idées pour la protection de l'environnement.

- Restitution devant les autres classes et les familles en fin d'année scolaire.





RESSOURCES MISES À DISPOSITION

- Mise à disposition de ressources conçues par le conseiller pédagogique référent et les partenaires, sur un espace numérique
- Ressources proposées par WWF :
 - <https://www.wwf.fr/gardiens-de-la-mediterranee>
 - Une séquence pédagogiques de 4 séances
 - Fiches espèces scientifiques et fiches d'activité élèves
 - Vidéos film Rorcal de WWF/ Métiers autour de la mer
 - Escape game à mener en classe
 - Webinaires avec des experts WWF / échanges en visio (les herbiers de posidonie, les filets de pêche fantômes, ...)
 - Le carnet de bord Blue Panda : pour suivre les aventures du Blue Panda en mer tout au long de sa saison et échanger avec l'équipage sur leur quotidien et leurs missions
- Remise d'une sélection de livres jeunesse sur la thématique à chacune des classes
- Frise temporelle pour matérialiser l'avancée du parcours en classe

POUR TOUTES QUESTIONS

politiqueseducatives@marseille.fr

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ PAR :

- La Caisse des Écoles – Ville de Marseille
- Le services des politiques éducatives - Ville de Marseille
- La direction de la mer et du littoral - Ville de Marseille
- La mission éducation artistique et culturelle - Ville de Marseille
- Les équipement municipaux : Centre d'Initiation et de Découverte de la Mer, Musée d'arts Africains, Océaniens, Amérindiens et Ludothèque Simone de Beauvoir
- L'Éducation nationale – DSDEN 13
- En partenariat avec L'association WWF

