

PARCOURS ÉDUCATIF
2026-2027



CAP DISCRI'

HANDICAP ET DIFFÉRENCES CYCLES 2 ET 3

HANDICAP ET DIFFÉRENCES CYCLES 2 ET 3

En sensibilisant au handicap, dans toute sa diversité, ce parcours éducatif participe à la construction d'une société inclusive. A travers notamment des ateliers de pratique, il favorise un changement de regard sur les personnes en situation de handicap ainsi que l'évolution des comportements des élèves.

PUBLIC

Élèves de CP au CM2

NOMBRE D'ÉTAPES

3 ou 4

DURÉE DU PARCOURS

De novembre 2026 à juin 2027



Objectifs

- Comprendre le handicap dans toute sa diversité, identifier les différentes situations de handicap
- Déconstruire les représentations et stéréotypes autour du handicap
- Développer l'empathie envers les personnes en situation de handicap
- Promouvoir les comportements inclusifs et égalitaires au sein de l'école et de la société

Modalités d'inscription

© Candidature des enseignants sur la plateforme POEM
du 24 août au 13 septembre 2026
poem.marseille.fr

© Les candidatures des enseignants se font avec l'accord de leur direction
et sont soumises par les services de la Ville à la validation de l'IEN

© Décision de la commission consultable sur l'espace POEM de chaque enseignant
avant les vacances d'automne

Les enseignants retenus s'engagent à suivre toutes les étapes du parcours

Réunion de lancement

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

MERCREDI 25 NOVEMBRE 2026
DE 13H30 À 16H30 AUX ARCHIVES MUNICIPALES
10 Rue Clovis Hugues, 13003 Marseille

- Présentation des enjeux et du déroulé du parcours
- Présentation des propositions pédagogiques de chacun des partenaires
- Présentation des ressources pédagogiques par la conseillère pédagogique
- Temps de travail des enseignants avec les associations qui accompagneront les classes
- Réservation des créneaux de visite par les enseignants auprès des différentes structures

La présence des enseignants est fortement recommandée.



LES ÉTAPES DU PARCOURS

ÉTAPE 1 : COMPRENDRE LE HANDICAP À TRAVERS LA LITTÉRATURE JEUNESSE

Accueil par la bibliothèque municipale de proximité

Découverte d'exposition, présentation d'ouvrages sur les discriminations autour du handicap: lectures, échanges, débats mouvants

ÉTAPE 2 : SENSIBILISER AU HANDICAP À TRAVERS L'ART

Visite au [mac], Musée d'art contemporain

69 Avenue d'Haifa, 13008 Marseille

En option, au choix de l'enseignant

La collection du [mac] réunit les œuvres des mouvements artistiques apparus depuis les années 1960 jusqu'à nos jours. L'équipe d'accueil des publics du [mac] a choisi un certain nombre d'œuvres, variables selon les accrochages de la collection, dont la découverte permettra d'accompagner la réflexion des élèves autour de la question du handicap sous ses diverses formes et de son acceptation.

ÉTAPE 3 : ATELIERS DE PRATIQUE EN CLASSE

Accompagnés par une association spécialisée

De 3 à 5 temps d'ateliers, selon la thématique

- **Jouer pour mieux comprendre le handicap** : découvrir la diversité des situations de handicap et déconstruire les idées reçues à travers le jeu
- **Repenser notre environnement pour qu'il devienne accessible à toutes et tous** : décrypter notre environnement pour comprendre qu'il peut faciliter ou empêcher la participation de toutes et tous et imaginer des adaptations pour un monde plus inclusif
- **Sport adapté à toutes et tous** : découvrir que le plaisir du sport est accessible à chacun, quelques soient ses capacités, avec des adaptations

ÉTAPE 4 : DES ENFANTS AMBASSADEURS DE L'ÉGALITÉ

Restitution de fin de parcours

- Réaliser une production pour sensibiliser un public d'enfants à promouvoir l'égalité
- Restitution de la production collective devant les autres classes et les familles

RESSOURCES

- Mise à disposition de ressources pédagogiques pour les enseignants sur un espace numérique
- Remise d'une sélection de livres jeunesse sur la thématique, à chacune des classes

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ PAR :

Le service lutte contre les discriminations - Ville de Marseille

La Caisse des Écoles – Ville de Marseille

Le service des politiques éducatives – Ville de Marseille

La mission éducation artistique et culturelle - Ville de Marseille

Les structures culturelles municipales : le [mac] Musée d'art contemporain,
les bibliothèques municipales

L'Éducation nationale – DSDEN 13

