

PARCOURS ÉDUCATIF
2026-2027



MIEUX VIVRE
ENSEMBLE

MIEUX VIVRE ENSEMBLE

Ce parcours éducatif vise à favoriser un climat scolaire positif en développant les compétences interpersonnelles essentielles au bien vivre ensemble. Il donne des clés aux élèves pour comprendre notre société de droit et s'y engager de manière active, responsable et solidaire.

PUBLIC

CLASSES DE CM1 ET CM2
de préférence regroupées
dans les mêmes écoles de la
circonscription la Rose
13^e arrondissement

NOMBRE D'ÉTAPES : 5

DURÉE DU PARCOURS
DE SEPTEMBRE 2026 À JUIN 2027

Objectifs

Développer des relations interpersonnelles sereines et empathiques : communiquer de manière assertive, gérer de façon constructive les conflits et résister aux influences sociales négatives pour lutter contre toutes les formes de violence.

S'approprier les valeurs de la République et la laïcité : comprendre et respecter le cadre de notre société de droit, la diversité et les libertés individuelles, garants de la cohésion sociale.

Exercer une citoyenneté active et responsable : connaître ses droits, ses devoirs, le rôle des institutions et des personnes ressources pour s'engager de manière autonome et solidaire dans la vie collective.

Modalités d'inscription

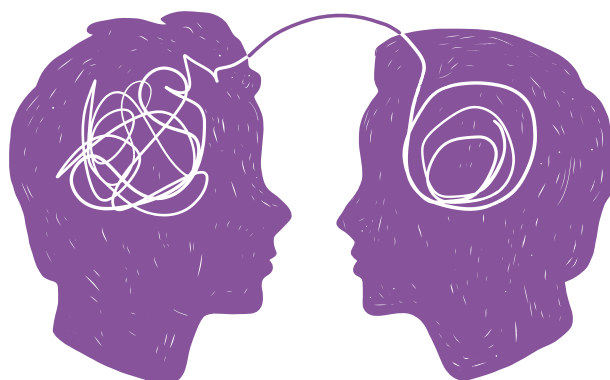
Classes ciblées sur la circonscription de la Rose en lien avec l'Éducation nationale

RÉUNION DE LANCEMENT

En présence de tous les enseignants retenus et des partenaires du parcours

VENDREDI 11 SEPTEMBRE 2026 DE 9H A 16H

- Présentation du parcours : enjeux, déroulé, contenu des interventions de chaque partenaire
- Réservation des créneaux par les enseignants auprès des partenaires
- Présentation des ressources pédagogiques de la mallette des maux par la Formatrice éducation prioritaire
- Temps d'appropriation des ressources par les enseignants



LES ÉTAPES DU PARCOURS

ÉTAPE 1 : DÉCOUVRIR LES FONDEMENTS DE LA LAÏCITÉ À TRAVERS L'EXPOSITION *LE LIVRE GÉANT DE LA LAÏCITÉ*

Association UDDEN 13 *Union des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale des Bouches-du-Rhône*

Objectif :

- Sensibiliser les élèves à l'exercice d'une citoyenneté active dans la société française par la compréhension des valeurs de la République et du principe de laïcité comme source du vivre ensemble.

Le cheminement à travers l'exposition et les situations qu'elle évoque constituent le prétexte à la découverte, au questionnement des valeurs qui fondent le vivre ensemble en France (la tolérance, la liberté d'expression, la liberté de conscience, la fraternité et la solidarité).

Visite de l'exposition avec questionnaire et jeux pour réinvestir les apports, dans le cadre de situations familières aux élèves notamment en classe

INTERVENANTS : Délégué(e) Départemental(e) de l'Éducation Nationale

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 2h

CALENDRIER : octobre

ÉTAPE 2 : REPÉRER LES VIOLENCES ET SAVOIR AGIR

Association ADEJ *Accès aux Droits des Enfants et de Jeunes*

Objectifs :

- Identifier les violences à partir de situations concrètes : les différents lieux où elles peuvent intervenir (école, espace public et Internet), les différents acteurs (victimes et /ou auteurs, témoins...)

- Comprendre les conséquences (individuelles et collectives), expliquer le rôle de la justice et identifier les personnes ressources

INTERVENANT : 2 juristes

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30 en classe

CALENDRIER : novembre / décembre

ÉTAPE 3 : RENCONTRER LA POLICE MUNICIPALE : COMPRENDRE SON RÔLE ET CONSTRUIRE DES RELATIONS DE CONFIANCE

Objectifs :

- Comprendre le rôle de la police municipale et redéfinir ses missions pour en donner une image positive auprès de la jeunesse marseillaise

- Réhabiliter la relation "Police - Jeunes" autour de débats et échanges avec les policiers afin d'instaurer un climat de confiance

- Connaître les personnes ressources dans son environnement

Mises en situation à partir de cas pratiques et retours d'expérience

INTERVENANTS : 2 policiers municipaux

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1h30 en classe

CALENDRIER : janvier / février

ÉTAPE 4 : PARTICIPER À UNE SÉANCE DE THÉÂTRE FORUM : JOUER POUR DÉJOUER LES CONFLITS

Objectifs:

- Identifier et savoir réagir face aux influences sociales négatives, expérimenter la résolution pacifique des conflits
- À travers des saynètes interactives inspirées de leur quotidien, les élèves jouent des situations de tension ou de pression de groupe et montent sur scène pour tester des solutions concrètes. Ce jeu de rôle permet d'expérimenter la résolution pacifique des conflits et de développer la posture d'acteur face aux violences.

INTERVENANT : compagnie de théâtre Entr'act

DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 2h à l'école

CALENDRIER : mars / avril

ÉTAPE OPTIONNELLE : FAIRE PASSER LE MESSAGE !

Sur motivation de l'enseignant

Archives municipales, 10 rue Clovis Hugues, 13003 Marseille

Visite de l'exposition Messages/Images graphisme d'intérêt général, une exposition d'affiches du Centre national des arts plastiques et de la Cité internationale de la langue française qui prône les valeurs du vivre ensemble. Par leur diversité de formes et de tons, ces affiches évoquent l'inclusion, la démocratie, la fraternité, la place de la langue et des récits dans nos identités. Après la visite et un focus sur une ou deux affiches, les équipes des archives proposeront un atelier de création d'affiches qui mettra en images et en mots les messages des enfants, incitation à mieux vivre ensemble !

ÉTAPE 5 : DEVENIR AMBASSADRICE ET AMBASSADEUR DU MIEUX VIVRE ENSEMBLE

- Réaliser une production collective qui a pour objectif de sensibiliser un public d'enfants sur le mieux vivre ensemble (Contenu et format libre).
- Restitution à l'école devant les autres classes et les familles en fin d'année scolaire.

GRANDIR AVEC LES ÉCRANS : DIALOGUER ET ACCOMPAGNER

Temps d'échanges avec les familles et la communauté éducative avec l'ADEJ et la police municipale

RESSOURCES MISES À DISPOSITION

- Les ressources de la mallette des maux (livres/jeux) <https://militantsdessaivs.org/outils/mallette-des-maux>
- Des ressources pédagogiques sur espace numérique

POUR TOUTES QUESTIONS

politiqueseducatives@marseille.fr

CE PARCOURS A ÉTÉ RÉALISÉ PAR :

- La Caisse des Écoles – Ville de Marseille

- Le service des politiques éducatives - Ville de Marseille
- Le Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et Radicalisation - Ville de Marseille
- La Mission prévention de la délinquance auprès des jeunes en difficultés - Ville de Marseille

IL EST MIS EN ŒUVRE EN PARTENARIAT AVEC :

La police municipale – Ville de Marseille ;
Les Archives municipales ;
L'Éducation nationale ;
L'association ADEJ, la Compagnie Entr'act, l'association UDDEN13.