

Marseille

NOS ÉCOLES



LE MAGAZINE DES MARSEILLAISES ET DES MARSEILLAIS • HORS-SÉRIE • SEPTEMBRE 2024



L'ÉDUCATION,
PRIORITÉ
DE LA VILLE

PLAN ÉCOLES
1,5 MILLIARD € : UN BUDGET SANS PRÉCÉDENT
POUR RÉNOVER NOS ÉCOLES PUBLIQUES

Marseille **NOS ÉCOLES**



LE MAGAZINE DES MARSEILLAISES ET DES MARSEILLAIS • HORS-SÉRIE



04

NOS ÉCOLES

VOTRE RENTRÉE 2024
**UN KIT DE FOURNITURES
POUR PLUS D'ÉGALITÉ** 6

**UN GRAND PLAN
NUMÉRIQUE
DES ÉCOLES** 7

**UNE JOURNÉE
À L'ÉCOLE** 8

PLAN ÉCOLES
**INVESTIR
POUR L'AVENIR** 10

**UN PROGRAMME
HISTORIQUE** 12

**MALPASSÉ-
LES OLIVIERS
UNE RÉNOVATION
DE A À Z** 14

**18 NOUVELLES ÉCOLES
DÈS CETTE ANNÉE
SCOLAIRE** 16

**DU VERT
DANS NOS ÉCOLES** 18



18

RESTAURATION SCOLAIRE
**VERS LES CANTINES
DE DEMAIN** 20

OFFRE ÉDUCATIVE
**PÉRISCOLAIRE :
UN ENCADREMENT
ÉDUCATIF DE QUALITÉ** 22

**LA VILLE DE MARSEILLE
S'ENGAGE POUR LA
RÉUSSITE SCOLAIRE** 23

L'ÉDUCATION
**HORS LES MURS :
D'AUTRES CHEMINS POUR
DÉCOUVRIR LE MONDE** 24

SERVICES PUBLICS
**LEUR MÉTIER : LES
PETITES MARSEILLAISES
ET PETITS MARSEILLAIS** 26

SÉCURITÉ
**DES CHEMINS
DE L'ÉCOLE APAISÉS
ET SÉCURISÉS** 28

SOCIAL
**CAISSE DES ÉCOLES :
POUR S'OUVRIR
AU MONDE** 29

TRIBUNES DES GROUPES 30

« **Nous sommes déterminés
à réussir ce pari historique de
rendre aux écoles de Marseille
leur dignité et d'en finir avec
l'inégalité.** »



Chers Parents,

L'école est le ciment républicain qui nous fonde et qui nous unit. Elle est le lieu où se créent les vocations, les envies, où les petites Marseillaises, les petits Marseillais, se grandissent pour devenir des citoyens éclairés. J'ai voulu que grandir à Marseille soit une chance, et c'est pour cela que j'ai décidé, depuis quatre ans, de faire des écoles de notre ville la première des priorités.

Pour cette rentrée 2024, le premier hors-série du Magazine Marseille vous informe sur les chantiers de notre grand plan de rénovation et de reconstruction d'écoles, et sur les mesures que la Ville met en œuvre pour les élèves, leurs parents, les professeurs et personnels des écoles. Nous avons à cœur, avec l'équipe municipale, d'améliorer leur confort d'apprentissage et de soulager financièrement les familles en agissant en faveur du pouvoir d'achat.

Marseille a été la première Ville de France à distribuer gratuitement 92 000 kits de fournitures scolaires à tous les enfants. Nous élargissons cette année cette mesure pour toutes les familles, notamment pour celles dont les enfants sont scolarisés dans l'enseignement privé. C'était un choix essentiel d'égalité et de solidarité pour une école vraiment gratuite.

Grandir, s'élever comme citoyen, c'est aussi avoir la chance de pouvoir s'épanouir dans un milieu extrascolaire viable et à hauteur de tous les besoins. Ainsi, nous avons agi pour améliorer l'accueil périscolaire, préserver la sécurité des plus petits avec les limitations de vitesse aux abords des établissements scolaires, préparer notre ville à l'enjeu climatique avec la végétalisation, garantir à tous les enfants une alimentation saine et durable en réinventant nos cantines. Et parce que l'éducation artistique et culturelle, parce que l'accès à une activité sportive régulière, éveillent les sens et les vocations, nous continuons d'ouvrir au plus grand nombre les activités ludiques et physiques, gratuites, tout au long des vacances.

En ce mois de septembre, ce sont des dizaines de milliers de petites Marseillaises et de petits Marseillais qui retrouvent le chemin des classes dans les 470 écoles de la Ville. Je veux dire à tous combien nous sommes déterminés à réussir le pari historique de rendre aux écoles de Marseille leur dignité et d'en finir avec l'inégalité. Le chemin est long mais notre détermination est totale. Dès cette rentrée, nous avançons, nous allons inaugurer de nouveaux établissements, poursuivre le travail engagé avec l'État pour le plan Écoles, nommer des groupes scolaires au nom de celles et ceux qui ont fait l'histoire de Marseille et de la France. Je pense à Denise Toros-Marter, qui a consacré sa vie à transmettre son héritage, à Mélinée et Missak Manouchian.

Je vous souhaite à tous une merveilleuse rentrée.

Benoît PAYAN
Maire de Marseille

Marseille SEPTEMBRE 2024 / NUMÉRO HORS-SÉRIE / ISSN 1257-1288 - ISSN 3001-9869

Directeur de la publication : Benoît PAYAN • Directeur de la communication externe : Benoît ROOS • Rédaction : Anne-Claire VELUIRE, Bénédicte JOUVE, Juliette PIC • Photographies : Anthony CARAYOL, Ange LORENTE, Patrick RODRIGUEZ, Ryan LAYECHI, Clément MAHOUEAU/Ville de Marseille, Clara LAFUENTE, • Illustrations : Adobe Stock • Maquette : Service Création, Direction de la Communication Externe, Ville de Marseille • Impression : Print Concept, 13400 Aubagne.

«Notre ambition, c'est de rendre l'école réellement gratuite pour les petites Marseillaises et petits Marseillais. Pour cette rentrée, nous reconduisons les kits gratuits de fournitures scolaires au bénéfice des 92 000 enfants scolarisés dans les écoles primaires de Marseille. Une mesure en faveur de toutes les familles, une mesure d'égalité pour la réussite éducative. Afin d'alléger le budget des familles et favoriser l'accès à la cantine, nous gelons pour la troisième année les tarifs, ce qui peut représenter une économie de plusieurs centaines d'euros.»

Pierre HUGUET
Adjoint au Maire de Marseille en charge de l'Éducation,
des Cantines scolaires, du Soutien scolaire et des Cités éducatives

Éducation :
1^{er} budget
de la Ville

+50 millions
d'euros
de budget
entre 2020
et 2024

soit
+800 €
par enfant

470 écoles

76 000 enfants
dans les écoles
publiques



La Ville de Marseille est à la Foire Internationale de Marseille du 20 au 30 septembre 2024. Elle y présente toutes les informations sur la rentrée scolaire et les écoles marseillaises. Rendez-vous derrière l'accueil, entrée A (côté Rond-point du Prado).

UN KIT DE FOURNITURES POUR PLUS D'ÉGALITÉ

Afin de réduire les inégalités, la Ville de Marseille s'engage pour la gratuité de l'école, en distribuant des fournitures scolaires gratuites à tous les enfants et en augmentant les moyens des enseignants.

Depuis la rentrée 2023, la Ville de Marseille offre les fournitures aux élèves de ses écoles, pour que toutes les petites Marseillaises et tous les petits Marseillais débutent l'année scolaire avec les mêmes chances. Fort d'une distribution réussie en 2023, la Ville a fait le choix d'étendre, à la rentrée 2024, l'attribution du kit aux enfants des écoles privées. Un kit également étoffé d'une gourde et de crayons de type « pastel » pour les maternelles, et d'un cahier de liaison pour tous les écoliers. Cela représente une aide directe pour toutes les familles qui voient leurs dépenses augmenter à la rentrée.

En mai 2024, la Ville de Marseille a également augmenté les moyens aux classes et aux enseignants des écoles publiques, leur permettant d'acheter le reste des fournitures pour toute l'année scolaire. De nouveaux barèmes permettent par ailleurs de donner davantage aux écoles en ayant le plus besoin, tout en valorisant celles pratiquant de la mixité sociale. Entre 2020 et 2024 le budget alloué aux fournitures scolaires par la Ville de Marseille a ainsi presque doublé, preuve que l'école est bien la priorité de la municipalité.



Économie par enfant 85€

KIT DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Un sac à cordes contenant :

- 1 ramette de papier format A4;
- une trousse triangulaire avec des crayons de couleurs, feutres, deux crayons à papier, cinq stylos bille BIC, trois feutres Velleda, deux surligneurs, 1 taille-crayon, une gomme, un double décimètre, deux colles en bâton;
- 1 ardoise effaçable, un cahier de liaison, un cahier.

KIT ÉCOLES MATERNELLES

Un sac à cordes contenant :

- 1 ramette de papier format A4,
- 1 boîte de mouchoirs en papier;
- 1 tablier pour les plus petits
- 2 boîtes de feutres arrondis par classe, 1 boîte de crayons plastiques à dessin spécifiques (pastels);
- 1 petite gourde en aluminium.
- 1 cahier de liaison, 1 cahier à dessin.

UN GRAND PLAN NUMÉRIQUE DES ÉCOLES

Pour lutter contre les inégalités d'accès au numérique, la Ville de Marseille fournit les meilleurs équipements. Des outils innovants et un environnement connecté qui bénéficient à toutes et tous et favorisent la réussite éducative de chaque enfant.

ÉCRANS NUMÉRIQUES INTERACTIFS ET TABLETTES

Outils multi usages plébiscités par les enseignantes et les enseignants, ils permettent une pédagogie dynamique et interactive. Les Écrans Numériques Interactifs (ENI) sont déployés, depuis 2022, dans les écoles : 1 057 écrans à ce jour dans 98 écoles élémentaires et 80 écoles maternelles. En 2026, toutes les écoles en seront équipées : 1 pour chaque classe en élémentaire, et 1 par école maternelle. D'ores et déjà, toutes les écoles élémentaires bénéficient au minimum,

sans exception, d'une classe mobile (c'est-à-dire un lot de 16 tablettes). Un taux d'équipement qui ne cesse d'augmenter avec 900 tablettes supplémentaires pour cette rentrée 2024.

UNE COMMUNICATION FACILITÉE AVEC LES PARENTS

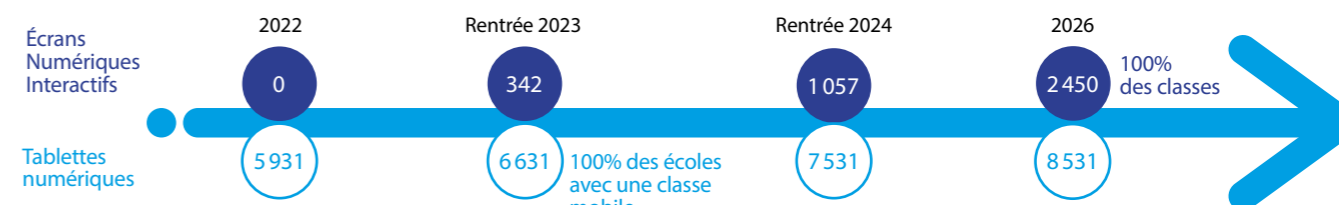
La Ville de Marseille met à disposition des enseignants, des familles et des acteurs de la communauté éducative un portail municipal dénommé ENT (Espace Numérique de Travail) pour diffuser de façon fluide et complète l'actualité

éducative. Ce portail met également en lumière les projets, les actions des écoles et les services proposés par la collectivité.

À la rentrée 2024, un nouveau module permet aux enseignants de faire l'appel dans leur classe et aux parents de justifier en temps réel l'absence de leur enfant.

DES NOUVELLES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

2 000 ressources numériques (vidéos, jeux, quizz...) sont en accès illimité via une plateforme interactive ludique et pédagogique pour tous les enseignants.



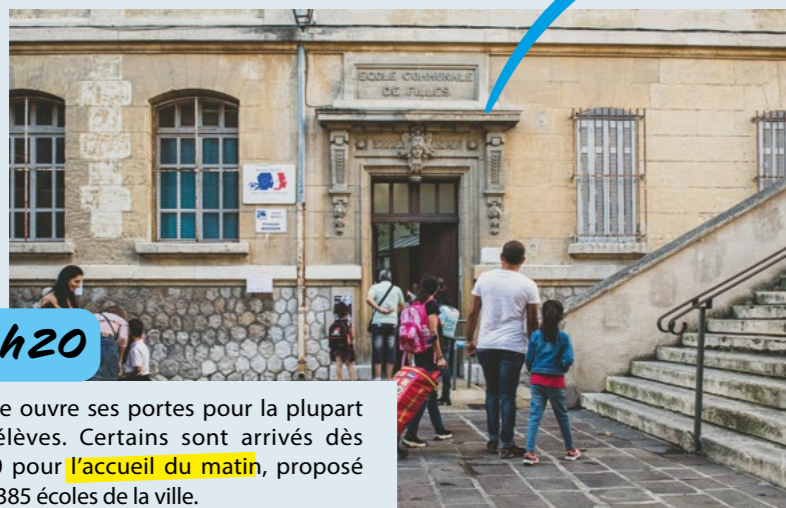
1 057 écrans numériques interactifs aujourd'hui.



SUPERMINOT

Un portail unique pour toutes les démarches (cantine, périscolaire, petite enfance). Ce site permet de gérer toutes les démarches liées à la petite enfance, au scolaire et périscolaire : superminot.marseille.fr.

Tout au long de la journée, les écoliers bénéficient de nouvelles mesures mises en œuvre pour améliorer leur quotidien et assurer les meilleures conditions d'apprentissage.



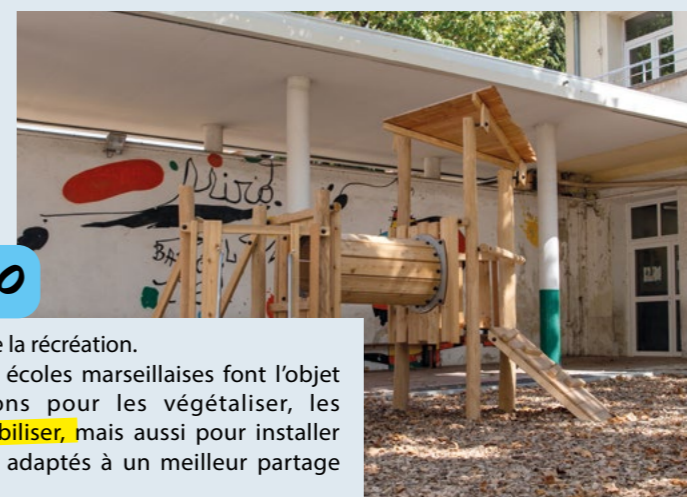
8h20

L'école ouvre ses portes pour la plupart des élèves. Certains sont arrivés dès 7h30 pour l'accueil du matin, proposé dans 385 écoles de la ville.



9h

Les élèves sont en classe. Ils suivent un cours de biologie sur les écrans numériques interactifs qui équiperont progressivement toutes les écoles.



10h10

C'est l'heure de la récréation. Les cours des écoles marseillaises font l'objet de rénovations pour les végétaliser, les désimpermeabiliser, mais aussi pour installer des jeux plus adaptés à un meilleur partage de la cour.



10h30

La classe de CM2 se rend dans le potager partagé de l'école.



14h

Les élèves réalisent une fresque murale avec une artiste invitée par les professeurs dans le cadre d'un programme d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC).



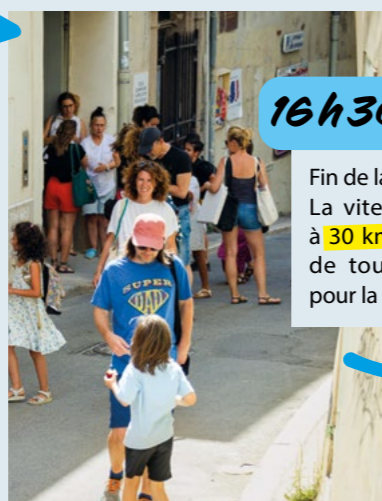
12h30

Organisés par des animateurs diplômés, des ateliers ludiques et éducatifs se déroulent pendant les quatre pauses du midi, soit deux fois plus qu'en 2023. Depuis 2022 dans certaines écoles et 2024 dans toutes les écoles élémentaires. Le personnel municipal participe aussi à l'encadrement et met à disposition des enfants du matériel pédagogique.



11h45

Pour la cantine, le personnel municipal organise les services. Les menus sont plus sains avec des produits bio et des produits locaux. L'éducation au goût et à l'alimentation est réalisée à travers diverses opérations. Aujourd'hui, les enfants découvrent les saveurs d'Italie avec des spécialités génoises, en l'honneur de la ville jumelée avec Marseille.



16h30

Fin de la classe. La vitesse est limitée à 30 km/h aux abords de toutes les écoles pour la sécurité.



16h30-17h30

Chaque famille peut inscrire son enfant aux animations périscolaires du soir. Après avoir pris son goûter, l'enfant bénéficie d'un temps, en autonomie, pour effectuer ses devoirs. Il participe ensuite à des animations, encadrées par du personnel dédié et qualifié. 70% des écoles proposent un dispositif d'études surveillées gratuites et entièrement payé par la Ville. Sur la base du volontariat, les enseignants, rémunérés par la Ville, accompagnent les enfants de façon personnalisée.



18h

Fin des animations périscolaires. Depuis janvier 2024, les horaires des animations du soir ont été étendus jusqu'à 18 heures 30 dans 70 écoles. Les inscriptions sont flexibles, au gré des besoins des parents.

PLAN ÉCOLES INVESTIR POUR L'AVENIR

Le Plan Écoles avance ! Depuis 4 ans, un chantier titanesque d'1,5 milliard d'euros rebâtit à Marseille une école à la hauteur des enjeux de notre époque.

«Promesse tenue ! Nous nous étions engagés à rendre aux enfants marseillais les écoles qu'ils méritent. Notre Plan Écoles avance et entame cette année sa troisième vague. En cette rentrée 2024, les enfants des écoles Marceau et Malpassé découvriront des établissements où il fera bon étudier, ouverts sur le quartier, et qui répondent aux enjeux climatiques. Ce Plan Écoles, c'est le plus grand chantier de rénovation d'équipement public en France depuis 1945 et nous sommes fiers de le porter avec le maire de Marseille, Benoît Payan.»

Pierre-Marie GANOZZI
Adjoint au Maire de Marseille en charge du Plan Écoles, du bâti, de la construction, de la rénovation et du patrimoine scolaire

1,5 milliard d'euros pour le Plan Écoles

35 millions d'euros investis pour les travaux du quotidien chaque année

100% des 470 écoles de la ville concernées

188 écoles nouvelles ou totalement rénovées dont

18 écoles nouvelles cette année

LE PLAN
ÉCOLES
concerter - transformer - construire

LE PLAN
ÉCOLES
concerter - transformer - construire



UN PROGRAMME HISTORIQUE

C'était une priorité absolue. Avec le Plan Écoles, toutes les écoles marseillaises font l'objet de rénovations et reconstructions partielles ou totales.

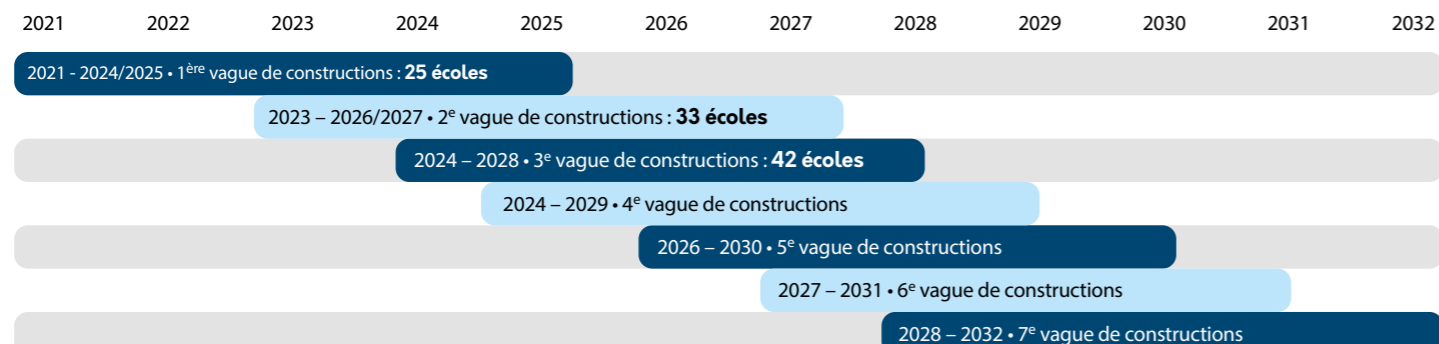
En mars 2021, le Maire de Marseille Benoît Payan présente son projet au président de la République pour réhabiliter les 470 écoles de la cité phocéenne. En décembre de la même année, la Ville et l'État conviennent d'un protocole d'accord exceptionnel. L'État investit 400 millions d'euros auxquels s'ajoutent 650 millions d'euros en garanties d'emprunt. La Société Publique des Écoles Marseillaises (SPÉM), créée conjointement par l'État et par la Ville de Marseille, voit le jour en février 2022. Unique en France, tant sur sa forme que sur son objet, elle est chargée de veiller à la bonne exécution du chantier. Faramineux par son ampleur, le Plan Écoles l'est tout autant pour son enjeu social, environnemental et économique. Trois ans après son lancement, la première vague du plan se traduit par l'ouverture de 18 nouvelles écoles pendant cette année scolaire. Les vagues 2 et 3, qui verront la construction ou la réhabilitation complète de 75 nouveaux établissements, sont déjà en cours. La Ville investit également chaque année près de 35 millions d'euros de travaux courant de rénovation. Par exemple, 6 millions d'euros ont déjà été investis pour remplacer les chaudières obsolètes par des chaufferies à haute performance environnementale.

Consultez les travaux menés dans l'école de vos enfants sur marseille.fr/ecoles.



PLAN ÉCOLE 2021-2031

Un programme inédit d'1,5 milliard d'euros pour rénover toutes les écoles publiques de Marseille



+ Des travaux de rénovation dans les 470 écoles publiques de Marseille. **> 35 MILLIONS D'€** en moyenne investis par la Ville de Marseille chaque année.



Chantier école Malpassé-Les Oliviers (13^e).

Les 3 premières vagues du Plan Écoles



MALPASSÉ-LES OLIVIERS UNE RÉNOVATION DE A À Z

8 écoles neuves (soit 4 groupes scolaires) sont livrées à la rentrée 2024. Parmi elles, l'école Malpassé-les Oliviers a été entièrement réhabilitée. Un chantier gigantesque, entrepris sans fermer l'école en février 2023 pour faire une école durable, ouverte et dédiée au bien-être de tous.

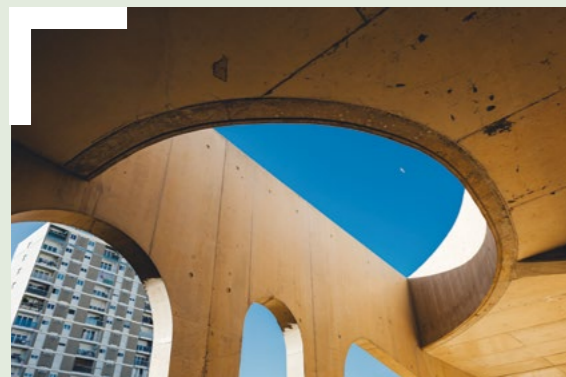


AVANT

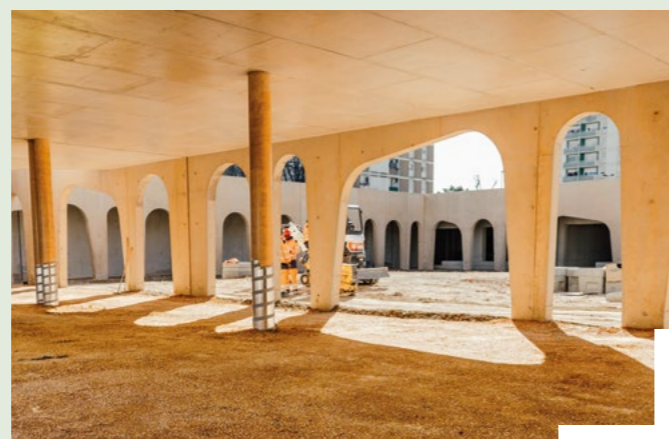
Le groupe scolaire Malpassé-Les Oliviers est une construction des années 60, avec une structure métallique dite GEEP et une cour entièrement bétonnée.



L'ancien bâtiment est gardé mais repensé : véritable passoire thermique, il a dû aussi subir un désamiantage. Finalement, ne restent du bâtiment que l'ossature et les murs extérieurs.



Des cours pensées comme des patios et des coursives périphériques servent de préau et apportent de l'ombre. Des arbres déjà présents dans la cour ont été conservés et protégés pendant le chantier.



APRÈS



© MAP Architecture

Ouverture septembre 2024

Le rapprochement de l'école maternelle et de l'école élémentaire permet de créer deux cours de récréation distinctes et de libérer de l'espace pour la construction d'un gymnase accessible aux habitants du quartier.

Le projet conçu par la Ville s'est aussi attaché au confort et au quotidien des enfants. Une école plus verte, c'est aussi une école avec des cours de récréation végétalisées avec une partie en pleine terre. Cela crée des îlots de fraîcheur.



18 NOUVELLES ÉCOLES DÈS CETTE ANNÉE SCOLAIRE

Tout au long de l'année scolaire, le Plan Écoles se concrétise. Pas moins de 18 nouveaux établissements seront inaugurés entre septembre 2024 et le printemps 2025.



Marceau

© AirStudio pour Marjan Hessamfar & Joe Vérons architectes associé



Malpassé-les Oliviers

© MAP Architecture

Rentrée 2024

Dès cette rentrée de septembre, les petits écoliers de 8 établissements ont découvert leur nouvelle école : les écoles maternelle et élémentaire des groupes scolaires Marceau (3^e), Malpassé-les Oliviers (13^e) et Oasis-Aygalades (15^e) ; l'école des Abeilles (1^e) et la Cité Scolaire Internationale Jacques Chirac (2^e) avec la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



Abeilles

© Mambo Architectures



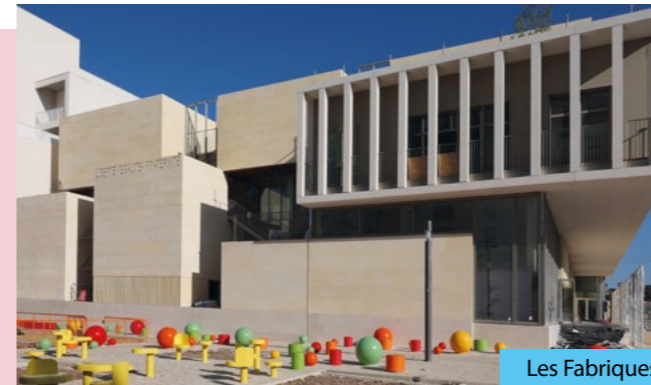
Oasis-Aygalades

© Antoine Beau Architecture, UNIC Architecture et STEP01 Stephane Gruneisen



Cité Scolaire Internationale

© Carta & associés et Rudy Ricciotti, architectes, Golem (image)



Les Fabriques

© Brenac & Gonzalez et Associés



Mélinée et Missak Manouchian

© Lacube Architectes - Bonte & Migozzi Architectes

Hiver 2024-2025

Le groupe scolaire les Fabriques (15^e) avec Euromediterranée ouvre en partie dès novembre 2024, et sera terminé pour la rentrée prochaine. Les écoles maternelle et élémentaire Émile Vayssière (14^e) seront livrées en novembre 2024, pour une ouverture en janvier 2025. Finalisé en décembre prochain, le groupe scolaire Mélinée et Missak Manouchian (ex-Capelette, 10^e) avec la Soleam, ouvrira lui aussi dès janvier prochain.



Émile Vayssière

© Chabanne Architecte

Réhabilitations terminées

Déjà ouvertes l'année dernière, les écoles primaires et maternelles des groupes scolaires Saint-Louis Gare (15^e) et Toros-Marter (ex-Vallon Regny, 9^e) seront inaugurées cet automne.



Toros-Marter

© Depoizier Crest - Battesti Associés



Saint-Louis Gare

© AT architectes. Céline Tedd & Jérôme Apackctes

DU VERT DANS NOS ÉCOLES

En ville comme dans les écoles, les bienfaits de la végétalisation ne sont plus à prouver : assainissement de l'air, fraîcheur lors des pics de chaleur, sérénité et confort. Visite de l'école de La Pauline, qui, en s'appuyant sur les ressources de la Ville, s'est transformée en véritable école verte.

Le jardin de l'école de la Pauline (9^e)



Marseille mobilisée contre le réchauffement climatique

La Ville de Marseille a lancé en 2023 un **Plan Arbres : un programme de plantation de 308 000 arbres et arbustes** qui se déploie dans tous les espaces gérés par la municipalité. Dans les écoles, la végétalisation et la désimperméabilisation des sols permettent de créer des îlots de fraîcheur avec des espaces ombragés et un rafraîchissement de l'air. Par ailleurs, la Ville accompagne également la mise en place des jardins pédagogiques dans les écoles ; une quarantaine ont déjà vu le jour.

Mirabellier, figuier, amandier... « Chaque classe a son arbre fruitier ! » se réjouit Virginie Lachaume, directrice de l'école maternelle La Pauline. Il y a quatre ans, elle a lancé ce projet de végétalisation. Avec la collaboration des services de la Ville, le jardin s'est progressivement garni d'arbres et de plantes. « Le tilleul vient de la pépinière, qui nous a aussi fournis ces grenadiers » poursuit-elle. Le projet de potager nécessite une étude des sols pour vérifier le risque de pollution, mais chaque classe plante déjà ce qu'elle veut dans des grands bacs prévus à cet effet.

UN USAGE ÉDUCATIF

Équipé d'arrosoirs, un groupe d'enfants se dirige vers l'hôtel à insectes. « Nous avons demandé aux parents d'emmener leurs enfants dans la nature pour ramasser des pommes de pin, du bois, des cailloux, de la paille... Ils ont tous participé à fabriquer

l'hôtel à insectes. Ils en sont très fiers ! » commente la directrice.

Le jardin est un réel support pédagogique. Tous les vendredis, la maîtresse des grandes sections investit les lieux. « Je fais la classe dehors. Les enfants sont en contact avec la nature. Les élèves en difficulté et en situation de handicap sont plus à l'écoute, plus calmes » remarque-t-elle. « On utilise ce qui est autour de nous pour découvrir de nouvelles choses. Avec les loupes, ils cherchent les insectes. Je fais aussi de la numération : ils comptent les petits bâtons, les fleurs... Le vendredi c'est leur jour préféré ». Conquise, elle ajoute : « C'est une pratique que je vais faire perdurer, pour le bien des enfants comme des enseignants ».

FRAÎCHEUR ET BIODIVERSITÉ

Côté cour d'école, la végétation se développe avec des plantes méditerranéennes issues de la pépinière. « Tout ce qui n'a pas

besoin de beaucoup d'arrosage car c'est en plein soleil » explique Virginie Lachaume, engagée dans un modèle écologique. « À l'automne, les enfants ramassent les feuilles des micocouliers et en font un compost dont on se sert ensuite comme excellent terreau ».

Les tondeuses à gazon sont interdites pour laisser la nature se développer. Un environnement qui rafraîchit l'atmosphère quand arrivent les grosses chaleurs, constatent les enseignantes. Les élèves quant à eux observent l'arrivée de nouveaux pensionnaires, témoins du développement de la biodiversité : des écureuils attirés par de petites coupelles de fruits secs disposées dans les arbres, et même une famille de hérissons !

L'école a été sélectionnée au concours national des écoles fleuries organisé par la fédération des DDEN.



Avec des équipements dédiés, la Ville de Marseille développe des politiques de sensibilisation et d'éducation à l'environnement pour les enfants de 6 à 11 ans (voir en page 24).



Plantations aux pieds des arbres, école de la Pauline (9^e)



Arbre à insectes, école de la Pauline (9^e)

VERS LES CANTINES DE DEMAIN

Chaque jour, la Ville de Marseille sert 55 000 repas aux petites Marseillaises et petits Marseillais dans les restaurants scolaires. La Ville s'engage au quotidien pour garantir des repas savoureux et de qualité et travaille aujourd'hui pour construire le modèle des cantines de demain.

GEL DES TARIFS ET ALIMENTATION PLUS SAINES

Les tarifs de la cantine ont été gelés depuis 2020, pour limiter l'impact de la hausse des prix sur le budget des familles.

C'est aussi une alimentation plus saine qui est au menu des cantines marseillaises :

- 50% de composantes bio français (28% en valeur d'achats Egalim);
- 50% de composantes locales d'ici 2025 (32% en valeur d'achats Egalim);
- interdiction de 21 additifs, des OGM, des huiles hydrogénées et huile de palme;
- des produits 100% sans nitrite.

Chaque mois sont élaborés des menus pour faire découvrir la gastronomie régionale et internationale.

VERS DES CANTINES DE PROXIMITÉ

La transformation du modèle de restauration scolaire se met en place progressivement. En 2025, un premier acte vers la remunicipalisation des cantines sera engagé avec la reprise en main directement par la Ville, de plusieurs missions jusqu'alors assurées par un prestataire (encaissement et facturation, suivi qualité, animations, etc.). Des obligations de qualité des produits toujours plus exigeantes sont également engagées pour cette rentrée 2025. Parallèlement la Ville travaille à rapprocher la cuisine de l'assiette avec la construction de cuisines de proximité en liaison chaude à partir de 2028, avec l'ambition d'un modèle d'approvisionnement majoritairement issu de filières locales.

LA CONCERTATION COMME MÉTHODE

Sortir du modèle centralisé de la restauration scolaire, c'est la voie choisie par la municipalité qui associe les parties prenantes de la cantine à la refonte du système, sur la base d'ateliers organisés avec les parents d'élèves, des partenaires locaux, des agents municipaux, mais aussi des enfants dans le cadre du « Conseil Municipal des enfants ». Les enfants participent aussi à la validation de nouvelles recettes grâce au « Club des Minots ».



La restauration scolaire de la Ville de Marseille permet d'accueillir les enfants souffrant de troubles de santé ou d'allergies alimentaires. Pour bénéficier d'un repas spécifique, un dossier est à déposer auprès des services de la Ville.

320
restaurants
scolaires



GEL
des tarifs
depuis 2021



7,5 millions
de repas
annuels



PÉRISCOLAIRE : UN ENCADREMENT ÉDUCATIF DE QUALITÉ

Matin, midi et soir, des temps périscolaires sont pensés pour favoriser l'épanouissement des enfants, et pour permettre aux parents de concilier vie professionnelle et vie familiale.

DES ACTIVITÉS DE QUALITÉ PENDANT TOUS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Du matin au soir, les temps périscolaires sont encadrés par des professionnels de l'animation et de l'éducation populaire. En élémentaire, depuis janvier 2024, toutes les pauses du midi des quatre jours bénéficient d'une animation périscolaire. Ce n'est donc plus 2 jours d'animations, mais 4 jours, durant lesquels les enfants ont accès, dans toutes les écoles élémentaires, à des activités ludiques et pédagogiques, basées sur le Projet Éducatif de Territoire.

À midi, le personnel municipal met aussi à disposition des enfants du matériel pédagogique (livres, jeux de société, etc.).

FACILITER LA VIE DES PARENTS

L'organisation des temps périscolaires a aussi été revue depuis 2020 pour permettre aux familles plus de souplesse et de liberté :

- en élargissant l'offre de garde : 80 % des écoles marseillaises ont un accueil le matin et 80 % un accueil le soir ;
- en élargissant les horaires de garde : près de 20 % des accueils du soir seront ouverts jusqu'à 18 h 30. Les parents peuvent librement venir chercher leur(s) enfant(s) à partir de 17 h 30 ;
- en permettant de choisir désormais ses jours de garde : 1, 2, 3 ou 4 jours par semaine, en fonction des besoins des familles ;
- en adaptant les jours de présence en périscolaire. Depuis la rentrée de janvier 2024, les parents peuvent s'inscrire 10 jours avant la date souhaitée. C'est plus de flexibilité pour les parents. Les tarifs sont adaptés aux ressources des familles.



80%

des écoles proposent un accueil du matin et/ou un accueil du soir

Les 4 pauses méridiennes sont encadrées par des activités de qualité

«Avec un projet éducatif territorial ambitieux, la ville remet l'enfant au cœur de la politique publique. Les animations périscolaires et extrascolaires s'orientent autour de la place de l'enfant et la complémentarité éducative. Des expérimentations permettent d'améliorer le parcours de l'enfant au sein de l'école.»

Marie BATOUX
Adjointe au Maire de Marseille en charge de l'Éducation populaire

SOUTIEN SCOLAIRE POUR TOUS : POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Pour la réussite scolaire de tous les écoliers marseillais, la Ville de Marseille met en place plusieurs dispositifs de soutien scolaire.

LES ÉTUDES SURVEILLÉES

La Ville de Marseille organise des études surveillées dans les écoles où des enseignants sont volontaires et rémunérés par la municipalité. Une aide précieuse pour mieux comprendre les leçons apprises dans la journée, et alléger la charge parentale. Ces études surveillées sont délivrées tous les jours du temps scolaire, de 16 h 30 à 17 h 30. Chaque étude peut accueillir 30 enfants. C'est la Ville qui finance intégralement le dispositif afin de le rendre gratuit pour les familles. Une manière de favoriser l'égalité des chances et la réussite éducative. Depuis janvier 2024, les enfants inscrits

dans des écoles sans études surveillées peuvent effectuer leurs devoirs sous la supervision d'un animateur dans le cadre du périscolaire. Sur inscription : superminot.marseille.fr.

LES ATELIERS MARS

Dans les écoles du réseau d'éducation prioritaire de la ville, les ateliers MARS (Marseille Aide à la Réussite Scolaire) offrent un accompagnement éducatif et ludique. Plus qu'une aide aux devoirs, ces ateliers sont dédiés à la réussite scolaire et éducative des enfants, et offrent un soutien indispensable aux parents.

• Dans les écoles élémentaires : des at-

liers de 8 à 10 enfants du CP au CM2. Ils sont encadrés par un enseignant payé par la municipalité. Ils bénéficient d'une aide aux devoirs ou d'activités ludiques. Des projets éducatifs et culturels aident à consolider leurs connaissances.

• Dans les écoles maternelles : de 16 h 30 à 17 h 30, les élèves de Grande Section sont accueillis pour des ateliers spécifiques qui visent à renforcer leurs compétences orales et de langage.

Pour toute question sur les ateliers MARS : mars@marseille.fr.

Soutien scolaire

21 000 enfants en 2023

1100 enseignants rémunérés par la Ville

321 écoles soit 70% des écoles de Marseille



L'ÉDUCATION HORS LES MURS: D'AUTRES CHEMINS POUR DÉCOUVRIR LE MONDE

Diversifier les modes d'apprentissage et découvrir d'autres horizons en quittant les bancs de l'école. C'est l'enjeu de l'offre éducative de la Ville via ses équipements et son soutien à de nombreux projets.

ÉDUCER À L'ENVIRONNEMENT

Aux portes du Parc national des Calanques, la Ville de Marseille dispose de la structure municipale EnJeu (Environnement Jeunesse) qui dispense aux enfants de 6 à 11 ans, dans le temps scolaire (mais aussi extra-scolaire) des journées de sensibilisation à l'environnement: randonnées pédagogiques, ateliers sur la gestion des déchets, de la biodiversité etc. Plus de 4000 enfants ont été accueillis en 2023-2024. 6 000 sont attendus pendant cette année scolaire.

Autour de la thématique du milieu marin, le Centre municipal de découverte de la mer accueille les écoles pour des sorties sur le terrain (en mer, sur le littoral, dans les calanques) ou au centre (salle d'aquariums, ateliers d'observation du plancton et nombreux outils pédagogiques). L'équipe du centre accompagne plusieurs projets («aires marines éducatives», «récifs artificiels», «biodiversité littorale et marine»).

Chaque année, près de 3000 enfants des écoles marseillaises découvrent la pratique de la voile.

Ils se familiarisent avec l'environnement marin dans les bases nautiques municipales. Avec le nouveau Centre municipal de voile du Roucas Blanc, l'objectif est que tous les petites Marseillaises et les petits Marseillais puissent être initiés avant la sixième.

FERMES PÉDAGOGIQUES ET RELAIS-NATURE

Chaque année, plus de 400 classes, soit 15 000 élèves, sont accueillies dans les fermes pédagogiques et les relais-nature de la Ville de Marseille.

Implantées dans les quartiers Nord, Est et Sud, ces structures sont de précieux outils grandeur nature d'éducation aux enjeux écologiques et de biodiversité.

Projet mené par le Préau des Accoules avec la classe de CE2 de l'école Canet-Ambrosini (14^e).



L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)

Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous, dès le plus jeune âge: c'est l'ambition des programmes mis en place dans le cadre de l'Éducation artistique et culturelle (EAC). Avec des moyens financiers et humains en hausse de 20%, c'est une composante capitale de la politique éducative de la municipalité. La Ville s'appuie sur ses établissements culturels municipaux (musées, opéra etc.) et propose de nombreuses activités et projets où les enfants sont initiés aux pratiques artistiques.

Le Conseil municipal des enfants, pour forger les futurs citoyens

Créé en 2022, le Conseil municipal des enfants de la Ville de Marseille réunit 100 écoliers de CM1 et CM2, à parité filles-garçons. Ils suivent, en classe, un parcours pédagogique consacré à citoyenneté et aux droits des enfants. Ils siègent ensuite dans leur Conseil d'Arrondissements des Enfants, puis dans l'hémicycle de l'Hôtel de Ville où ils portent la voix des enfants de la ville. Au-delà des seuls élus, plus de 50 classes et près de 1200 élèves bénéficient de ce dispositif et des sorties scolaires organisées dans ce cadre.

Devoir de mémoire

Convaincue de la dimension éducative des politiques mémorielles, la Ville de Marseille renomme ses écoles.

Elle honore ainsi Ahmed Litim, jeune caporal mort à Libération, Olympe de Gouges, révolutionnaire féministe, les résistants arméniens Mélinée et Missak Manouchian et Denise Toros-Marter, rescapée d'Auschwitz.



LEUR MÉTIER: LES PETITES MARSEILLAISES ET LES PETITS MARSEILLAIS

Elles sont là tôt le matin ou partent tard le soir. Profession exercée en grande majorité par des femmes, les ATSEM (agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles) et les AE (agents d'entretien) représentent pour les enfants la stabilité et la sécurité à l'école. C'est pourquoi la Ville augmente leurs effectifs.

« Pour nous, le plus important, c'est la sécurité, l'hygiène et le bien-être des enfants ! »

Marie-France et Françoise, école des Accoules (2^e)



Effectifs du personnel municipal depuis 2020 **+20%**

1430 ATSEM (+ 225 entre 2020 et 2024)

1450 agents d'entretien (+ 187 entre 2020 et 2024)

Recrutés par l'Éducation nationale, des AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap) sont dans les classes aux côtés des enseignants. Ils apportent une aide précieuse aux enfants en difficulté d'apprentissage. Ils peuvent être employés par la Ville comme Accompagnants d'Enfants Handicapés (AEH) sur les temps de pause méridienne.

Le personnel municipal exerce plusieurs métiers au sein des écoles. Les ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) font partie de l'équipe éducative et assistent le personnel enseignant. Les concierges assurent le fonctionnement quotidien de l'établissement et veillent à la sécurité des bâtiments. Les responsables d'équipe encadrent le personnel. Ils supervisent l'organisation de la pause méridienne (restauration et surveillance). Les équipes sont composées des agents de restauration scolaire, des agents d'entretien des écoles et des agents de surveillance interclasse. Tous assurent les meilleures conditions de vie quotidienne à l'école pour les enfants. Chaque agent est accompagné au quotidien dans ses missions par les équipes des « Services territoriaux » de la direction de l'Éducation, l'interlocuteur du quotidien pour les écoles et les familles.



7h30

Dans les écoles maternelles ou les écoles élémentaires, la journée commence tôt. Le personnel municipal s'active; nettoyage et mise en place des classes, entretien des espaces communs. Certaines assurent la garderie dès 7 h 30⁽¹⁾.

8h20

Le personnel municipal accueille les enfants, pointe les absents et comptabilise celles et ceux qui mangeront à la cantine.

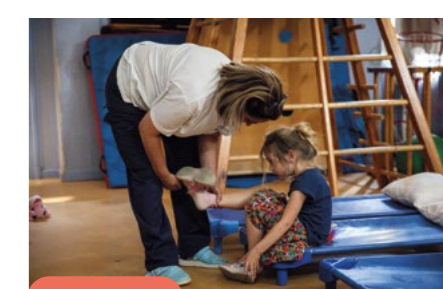
8h30

La classe commence. C'est un véritable rôle de soutien pédagogique qui est assuré par les ATSEM dans les classes de maternelle. Jusqu'à 10 h 45, elles accompagnent les enfants dans les ateliers mis en place par les enseignantes et les enseignants.



11h20

Début de la pause méridienne. La restauration est généralement organisée en plusieurs services. Les ATSEM et les AE ont aussi une mission éducative de premier ordre autour de l'hygiène, de la propreté, et de la santé. Une mission particulièrement importante qui prend tout son sens pendant le temps de cantine pour que les enfants mangent correctement, et dans le calme.



13h20

Dans les écoles maternelles, c'est l'heure de la sieste. Un moment sensible pour les plus petits géré par les ATSEM.

16h30

C'est la sortie des enfants mais la journée n'est pas terminée pour autant. Jusqu'à 17 h 30 ou 18 h, il faut remettre l'école en ordre pour assurer un cadre sain propice aux apprentissages.



17h30

¹ 39 écoles ont un système de garderie en régie directe, assurée par les agents territoriaux.

DES CHEMINS DE L'ÉCOLE APAISÉS ET SÉCURISÉS

La Ville de Marseille a mis en place plusieurs dispositifs pour transformer les abords des écoles. L'objectif : créer un environnement accueillant et sécurisé.



Jeux de rue, rue Pommier (3^e).

LA RUE DES ENFANTS

Rendre aux enfants un espace sûr et convivial aux abords des écoles. Avec une piétonnisation totale ou partielle et une signalétique renforcée, les « rues des enfants » offrent un périmètre de protection pour les familles qui se rendent à l'école. Cela réduit les risques d'accident ainsi que les pollutions sonores et atmosphériques. Le dispositif bénéficie à une vingtaine d'écoles pour cette année 2024-2025.

PETITS PIÉTONS

Avec le dispositif « Petits piétons », la Ville a recours à des retraités volontaires, employés comme vacataires pour assurer la sécurisation des abords des écoles marseillaises aux heures des entrées et sorties de classe. Un moyen d'aider les retraités les plus modestes, mais aussi de créer du lien intergénérationnel. Cette année, 28 000 enfants ont bénéficié de l'accompagnement de 150 retraités devant 115 écoles.

La Ville de Marseille a voté la limitation à 30 km/heure aux abords de toutes les écoles marseillaises. La sécurité des petites Marseillaises et des petits Marseillais est une priorité absolue.

CAISSE DES ÉCOLES : POUR S'OUVRIER AU MONDE

Établissement public autonome, la Caisse des Écoles accompagne la scolarité de vos enfants en menant des dispositifs à caractère éducatif, social et sanitaire, aux côtés des enseignants.

Née au XIX^e siècle, la Caisse des Écoles a été pensée pour réduire les inégalités et favoriser la fréquentation de l'école. Elle soutient les enseignants dans leurs projets éducatifs en finançant des actions culturelles, sociales et sportives : sorties et projets pédagogiques, spectacles, classes découvertes, prix de fin de scolarité, etc. La Caisse des Écoles propose aux équipes enseignantes un ensemble d'initiatives en cohérence avec les ambitions éducatives de la Ville. Près de 26 000 élèves bénéficient de financements de projets, séjours ou de sorties (spectacle, théâtre, danse, entrées musée...). La Caisse des Écoles organise des parcours pédagogiques autour des offres éducatives de la Ville. Préhistoire, mémoire, Provence, numérique, lutte contre les discriminations, etc. Elle propose aussi des manifestations autour de l'éducation au goût, l'apprentissage de la lecture, la musique ou des actions autour du cinéma.



La Ville de Marseille a augmenté sa participation financière à la Caisse des écoles de plus de 30% depuis 2020

179 projets de la petite section au CM2

2 millions d'euros en 2024

Passer le cap du CM2 à la 6^e

La fin de l'école primaire est toujours un symbole important pour les écoliers. Afin de les aider à entamer le secondaire sereinement, la Ville de Marseille et la Caisse des écoles organisent une cérémonie de fin d'année en leur honneur. Tous les ans depuis 2020, les 9 000 élèves de CM2 des écoles publiques reçoivent le « Prix de fin de scolarité » : un diplôme encadré et nominatif, signé de monsieur le Maire de Marseille et accompagné d'un livre jeunesse. Organisées au sein des écoles ou dans les mairies de secteurs et en présence d'un élu, ces cérémonies sont de véritables rituels de passage pour tous les petits Marseillais.

Nouveau

Chaque année enseignants, parents d'élèves, personnels des écoles, acteurs de l'éducation populaire et partenaires de l'éducation nationale peuvent participer à l'action de la Caisse des Écoles en devenant sociétaires. Pour 10 euros par an vous pourrez participer au fonctionnement de la vie de la Caisse des Écoles et participer à l'élection des représentants des sociétaires aux sein du comité administratif.

Pour en savoir plus, contact : caissedesecoles@marseille.fr

TRIBUNES DES GROUPES

PRINTEMPS MARSEILLAIS

Nous l'avions promis, nous agissons pour tous les enfants de Marseille.

Nous tenons nos promesses: Plan Écoles inédit pour une ville française, que le Maire est allé chercher auprès de l'État, amélioration du périscolaire, distribution de kits de fournitures gratuites, personnel éducatif mieux formé et mieux entendu. Petit à petit, nous redressons la barre de ce qui était à notre arrivée en 2020 la honte de la République, les écoles de la ville.

Pour chaque école, sur chaque chantier, le temps et les moyens financiers sont investis, c'est le fruit d'une détermination sans faille de notre équipe. Le visible et le concret c'est donc des écoles qui sortent peu à peu de l'état catastrophique dans lequel elles étaient.

Parce que les écoliers marseillais méritent les meilleures conditions pour apprendre, grandir et se construire, ils seront nombreux à découvrir le jour de la rentrée 2024, leur classe et leur cour d'école rénovées.

Puis il y a ce qui se voit moins mais se ressent tout autant: informer et répondre aux interrogations des parents d'élèves et du personnel éducatif, et des agents de la ville avec des élus de notre majorité qui siègent dans tous les conseils d'école. Une information claire est envoyée à toutes les familles.

Alors que la norme était la non concertation des familles, les alertes laissées sans réponse, les portes closes de la Mairie, la règle devient l'écoute et la réponse. Cela, c'est aussi le signe d'une équipe municipale qui répond aux attentes des Marseillaises et des Marseillais.

Agir pour les enfants de Marseille, pour leur garantir une éducation riche, dans des lieux dignes, c'est aussi démontrer la méthode de notre équipe municipale. Un capitaine qui négocie et obtient un plan inédit pour Marseille, une équipe qui le met en place et le suit au quotidien, et un personnel qui se sent à nouveau entendu.

Cette méthode, nous la développons sur toutes nos compétences pour rattraper le retard pris par nos prédécesseurs. Là où leur gestion est régulièrement épinglée, nous sommes au contraire un modèle de sérieux.

Nous continuerons d'agir en ce sens!

Alors bonne rentrée à tous les enfants de Marseille, à leurs familles, à leurs enseignants et à tous les fonctionnaires municipaux qui participeront à cette rentrée!

UNE VOLONTÉ POUR MARSEILLE

Marseille compte à ce jour 470 écoles. Des établissements qui se sont vu intégrés au plan « Marseille en Grand » initié par le gouvernement, avec près d'1,2 milliard d'euros pour leur rénovation. Une aide sans précédent qui a nécessité la création d'une société publique (SPDEM). Du jamais vu pour notre ville!

Pourtant, les parents d'élèves, les enseignants et les personnels déchantent, ne voyant rien de concret se matérialiser.

Malheureusement, comme sur d'autres sujets cruciaux, Benoît Payan n'a pas su faire profiter Marseille de ces aides conséquentes.

Lors de la campagne des dernières élections municipales, en 2020, le Printemps Marseillais promettait monts et merveilles à qui voulait y croire que les écoles seraient leur priorité du mandat, faisant de leur rénovation un cheval de bataille.

« Nous allions voir ce que nous allions voir » scandaient certaines figures de l'actuelle majorité municipale.

Quatre ans après, effectivement, nous voyons! Ou plutôt, nous peinons à voir, même en y regardant de près: aucun chantier abouti sauf ceux initiés sous la précédente mandature, comme les écoles récemment inaugurées, une SPDEM qui patine dans son fonctionnement, des contrats qui ne sont pas signés, des ATSEM en souffrance et en effectif insuffisant (qu'il est loin le temps de la promesse « Une ATSEM par classe en maternelle »)... Un plan écoles quasiment au point mort!

La révolution annoncée dans les cantines n'a elle non plus pas abouti et moins de 10% des écoles bénéficieront en septembre 2024 de produits « maison » élaborés par la cuisine municipale.

Beaucoup de communication mais aucun effet sur le terrain. Où sont donc les écrans éducatifs exceptionnels promis par le Maire? Où sont passées les belles promesses en matière de recrutement de personnels? Qu'en est-il aujourd'hui du plan écoles même si le Maire et ses élus, Pierre-Marie Ganozzi en tête, y vont de leur saupoudrage, en rebaptisant quelques établissements par idéologie politique, à grand renfort de communication?

À l'évidence, il n'y a aucune avancée concrète. Pire, l'entretien courant qui relève du quotidien est délaissé. Les petits travaux ne sont pas faits, le matériel fatigue, les plomberies sautent, les climatisations et les chauffages sont défectueux, l'insalubrité s'installe et les rats prennent possession des écoles.

Le triste bilan de cette municipalité est celui-ci et les kits scolaires qu'elle distribue à chaque rentrée ne suffisent plus à camoufler son inaction. Une gourde ne remplacera jamais la réfection d'une cour de récréation!

Benoît Payan pourrait pourtant s'inspirer de l'action de Martine Vassal pour les collèges du département, qui ont connu en quelques années un plan ambitieux basé sur trois axes forts: rénovation lourde et entretien régulier des établissements, développement des outils éducatifs dont le numérique, actions pour aider les élèves à devenir des citoyens éveillés et responsables. C'est ça l'action!

Nous attendons désormais de la majorité municipale des actes. Il y a urgence! Les petits Marseillais sont une priorité, notre priorité!

MARSEILLE AVANT TOUT

Après un été marseillais riche en animations et des Jeux olympiques historiques qui ont réuni des milliers de marseillais et de touristes au Vélodrome et sur notre magnifique rade, il est temps pour les petits marseillais de retrouver le chemin des classes. Pour cette rentrée, partout dans Marseille, des dizaines d'écoles ont été construites ou rénovées grâce au plan écoles que nous mettons en œuvre avec le maire de Marseille, Benoît Payan. Au total, c'est plus 1,5 milliard d'euros qui sont investis pour permettre à tous les petits marseillais d'étudier dans de bonnes conditions, dans des établissements modernes, fonctionnels et adaptés au climat de notre ville. Une attention particulière est apportée aux territoires sous-dotés notamment au nord de la Ville. L'avenir de nos enfants est notre priorité, nous agissons au quotidien pour qu'ils aient droit au meilleur.

Samia GHALI, Maire adjointe

ÉCOLOGISTES ET PLURIELS

Protéger nos enfants, adapter nos écoles à la crise climatique.

Les écologistes et le Printemps marseillais ont fait de la rénovation des 470 écoles de Marseille, laissées en piteux état sous la précédente majorité, une des priorités de l'action municipale. La société publique des écoles marseillaises, qui associe la ville et l'État, présidée par le maire, pilote ce plan de rénovation des écoles. L'accélération de la crise climatique ces dernières années et la multiplication des aléas climatiques extrêmes, place les enfants dans une situation de vulnérabilité en pleine période d'apprentissage et fragilise le droit à l'éducation.

D'ici à 2030, d'après les estimations hautes des modèles climatiques, presque toutes les écoles du département et donc de notre ville seraient exposées à des vagues de chaleur supérieures à 35°C.

Le groupe écologiste et pluriel-s considère que la rénovation des écoles doit en priorité tenir compte de la crise climatique pour protéger nos enfants.

ENSEMBLE POUR LES MARSEILLAIS

Dans 18 mois, les élections municipales et... une débauche de communication de la part de la majorité municipale.

Aujourd'hui, un magazine spécial sur les Écoles pour mieux réécrire l'histoire, car le maire non élu ne sait faire que ça: communiquer encore... communiquer toujours au point de travestir la réalité.

Les écoles ont été un des axes majeurs de la campagne du Printemps Marseillais en 2020.

4 ans plus tard tous les agents des écoles et directeurs d'écoles vous diront combien leur tâche est difficile: management brutal, absentéisme élevé etc...

Et puis le fameux plan école de « Marseille en Grand » très largement co-financé par l'État pour lequel le maire non élu s'attribue indûment la paternité.

Mais on y est habitué!

RASSEMBLEMENT NATIONAL

Vu l'état actuel de nos écoles de Marseille, nous pouvons nous demander si nos enfants sont une priorité pour l'équipe municipale sortante, qui communique beaucoup mais ne concrétise pas grand-chose.

Nos écoles tombent en ruine, intrusion de dealers, rats qui se baladent, chauffage défectueux, infiltrations d'eau.

Les solutions existent mais rien n'est fait et l'équipe municipale socialiste, au nom de son idéologie, préfère effacer notre histoire, changer le nom des écoles ou des rues. Nos enfants peuvent attendre!

NON-INSCRITS

Des écoles dignes pour tous les petits Marseillais. Pour tous, vraiment?

Quand en février 2016, la gauche lançait son offensive médiatique sur l'état des écoles marseillaises, en privilégiant celles des quartiers dits « populaires », cela faisait déjà plusieurs mois que j'avais alerté la municipalité sur cette situation qui frappait aussi les cœurs de village. Aujourd'hui à la tête de la Ville, la Gauche semble avoir oublié que Marseille est une et indivisible, car si les écoles des quartiers prioritaires, prioritaires en tout et tout le temps, voient leurs écoles rénovées, celles des noyaux villageois, de Château-Gombert à Saint-Julien en passant par Montolivet, attendent encore.

Pour les enfants du peuple historique de Marseille, l'égalité chère à la gauche, n'est pas une priorité.

À CHAQUE MINOT SES RÊVES.

Pour tous, nous agissons.

85 €

économisés pour chaque
enfant avec les fournitures
scolaires gratuites

marseille.fr/ecoles



VILLE DE
MARSEILLE